

Gladsaxe Skole

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelsehandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

På Gladsaxe Skole accepterer vi ikke mobning.

Vi ønsker at forebygge mobning så Gladsaxe Skole er en mobbefri zone.

Alle elever skal kunne færdes trygt i skolen, uden at blive udsat for mobning fra hverken børn eller voksne.

Vi er bevidst om og forberedte på, at mobning kan forekomme, og vi griber hurtigt ind, hvis vi konstaterer mobning.



FOREBYGGELSE AF MOBNING

	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
Gennem undervisning	<p>På Gladsaxe Skole har vi fokus på klassernes trivsel gennem hele skoleforløbet. Ydermere findes der en mediepolitik som alle elever og forældre på skolen bliver informeret om i forbindelse med udlevering af Skole-Ipad.</p> <p>Lærere og pædagoger sætter løbende fokus på trivsel og fællesskab.</p> <p>Antimobbestrategien gennemgås i alle klassen i starten af hvert skoleår.</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. årgang Projekt Gode Venner 1. årgang Fri for mobberi Mary Fonden 2. årgang Konflikttrappen 3. årgang Forældrefidusen – Girafsprøget og Ulvesprøget (kan benyttes på alle følgende årgange). 4. årgang Introduktion til klassemøder (ressourceteamet). 5. årgang Brug af sociale medier Børns Vilkår og Peter Mygind "tager kampen op mod mobning". 6. årgang Brug af sociale medier, Sex og Samfund og Digitale fodspor. 7. årgang Sociale myter og brugen af sociale medier og Det gode ungdomsliv. 8. årgang Sociale myter og brugen af sociale medier. 9. årgang Sociale myter og brugen af sociale medier. 	Alle klasser	Klasseteam	<p>Starten af nyt skoleår</p> <p>Løbende over hele skoleåret</p> <p>Løbende over hele skoleåret</p>

	<p>UUV forløb: Der udarbejdes løbende UUV forløb med mobning og trivsel i fokus. Disse forløb peger på brug på forskellige klassetrin og kan findes på skoleportalen.</p>			
<i>I pauser</i>	<p>Legepatrulje – 5. klasser afholder 2 gange om ugen legepatrulje for indskolingsbørnene.</p> <p>Der er voksentilsyn i alle elevpauser</p> <p>Mulighed for voksenstyrede aktiviteter for indskolingen</p> <p>Mulighed for voksenstyrede aktiviteter for mellemtrinnet</p>	<p>Indskoling samt 5. årgang</p> <p>Alle elever</p> <p>Indskolingen</p> <p>Mellemtrin</p>	<p>Legepatrulje pædagoger</p> <p>Lærere og pædagoger</p>	<p>Hele skoleåret</p>
<i>Samarbejde ml. skole og SFO, skole- og ungdomsklub</i>	<p>Der afholdes jævnligt teammøder med deltagelse af både lærere og pædagoger. Trivsel er fast punkt på dagsordenen.</p> <p>I forbindelse med overgange f.eks. fra SFO til skoleklub vil der være en planlagt overlevering.</p>	<p>Alle elever</p>	<p>Klasseteam</p>	<p>Hele skoleåret</p>
<i>På digitale medier</i>	<p>Idet alle elever på Gladsaxe Skole har egen iPad og adgang til nettet, skal der være fokus på elevernes digitale adfærd igennem hele skolegangen og som nævnt tidligere bliver alle elever og forældre informeret om mediepolitikken samt digital etik i forbindelse med udleveringen af skole-Ipad (denne kan findes på LINK INDSÆTTES).</p> <p>Brug af sociale medier sættes på dagsorden ved forældremøde.</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>

	<p>I klasserne arbejdes der forebyggende med at lære eleverne, hvordan man færdes og opfører sig på nettet – Opgaver fra dcum.dk kan indgå.</p> <p>Se ligeledes opgaver for mellemtrinnet om digital mobning her: www.dr.dk/skole/klassens-tid/elevopgaver-ofrene-digital-mobning</p>			
<p>Samarbejde med forældre</p>	<p>Forældrene i en klasse spiller en meget stor rolle for klassens fællesskab og trivsel og har derfor medansvar for dannelsen og vedligeholdelsen af et godt fællesskab.</p> <p>Gode forældreråd til god trivsel og forebyggelse af mobning:</p> <p>Som forældre er man forbillede for sit barn gennem hele skoleforløbet. Vi anser derfor forældre som en central medspiller i trivselsarbejdet.</p> <p>Vi sikrer et godt skolehjemssamarbejde og forældreinvolvering for at øge fællesskabsfølelsen for alle, eksempelvis ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kontaktforældre, der bl.a. arrangerer sociale arrangementer for børn og forældre. - Opbakning og fremmøde ved forældremøder og sociale arrangementer. - Arrangementer på skolen med forældredeltagelse. Når forældrene deltager og bidrager i fællesskabet, smitter dette altid af på børnene. - Fællesregler for klassen – og forældreopbakning hertil, eksempelvis ved fødselsdage, f.eks. at man inviterer alle drengene/pigerne eller hele klassen og legeaftaler 	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>

	<p>(legegrupper/spisegrupper/caf�eer) s� det ikke altid er de samme man leger med.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hj�lpe med at bevare den gode tone, dvs. tal altid god om skolen overfor dit barn. - Synlig skolebestyrelse. 			
<p>S�rlige arrangementer</p>	<p>P� Gladsaxe Skole har vi gode traditioner for f�llesskabet p� skolen. Bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duppedag - Idr�tsdag - Glad OL - Trivselsdag - F�llessamlinger i L�ringscentret 	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>

HÅNDTERING AF MOBNING



SÅDAN HÅNDTERER VI MOBNING		DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning	<p>Vi griber altid ind, hvis der er mistrivsel eller mobning i en klasse.</p> <p>Alle voksne skal tage problemer op, hvis der er tegn på mobning eller mistrivsel. Børnene opfordres ligeledes til at gå til en voksen, hvis de ser eller oplever mobning. Den, der oplever, ser eller føler mobning foregå, kontakter en voksen.</p>	...	...	...
Klassen/børnegruppen	<p>I tilfælde af konflikter eller mobning tager lærer, pædagog og evt. faglig leder samtaler med de involverede parter. Klassens lærer og pædagog følger udviklingen til problemet er løst og holder ledelse og forældre orienterede.</p> <p>Et klasseteam kan bringe problematikken op på tværfagligt teammøde, hvor der bl.a. kan aftales sparring ved skolens samarbejdsparter.</p> <p>Eleverne skal inddrages i trivselsarbejdet. Det er dem det handler om, og det er derfor dem, der skal være med til at løse eventuelle problemer.</p>	...	...	...

	<p>Eksempler på handlinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afholdelse af børne/elev møder - Individuelle tiltag til elever - Social træning og trivselsforløb i klassen - Sociale arrangementer evt. planlagt i samarbejde med forældre - Arrangementer på tværs af klasse - Forløb fra eksterne, f.eks. ressourcekonsulent, PPR m.m. - SSP. <p>På hjemmesiden www.dcum.dk er der mange ideer til arbejdet med trivsel og forebyggelse af mobning. DCUM er et videnscenter, der arbejder med at udvikle et godt undervisnings- og børnemiljø på skoler. En del materiale fra DCUM findes på skolen.</p>			
De involverede børn	<p>Hvis en elev bliver mobbet, er det vigtigste man kan gøre, at vise forståelse og støtte eleven.</p> <p>Lyt til elevens beskrivelse og giv dem troen på, at man sammen kan løse problemer.</p>	...	...	...
Forældre og fagteam	<p>Alle involverede parter, dvs. forældre, lærere, pædagoger og ledelse skal kontaktes samme dag der konstateres mobning.</p> <p>Der skal hurtigst muligt iværksættes en handleplan. Denne handleplan skal være kendt for alle relevante parter.</p>	...	...	...

FORANKRING

- **Præsentation for alle elever.**

Antimobbestrategien præsenteres for alle elever inden for de første 4 uger af et nyt skoleår. Dvs. at antimobbestrategien gennemgås i alle klasser.

- **Præsentation for elevrådet.**

Skolens elevråd gennemgår ligeledes antimobbestrategien på første elevrådsmøde i et nyt skoleår.

- **Præsentation for forældre.**

Antimobbestrategien præsenteres ligeledes for alle forældre på det første forældremøde i et nyt skoleår.

Udarbejdet den 01.06.2017

Revideres marts måned 2018