

# Torsdagsholdet



## Forløbet overordnet

Formålet med denne skrivelse er, at beskrive, baggrund og planlægning af "Torsdagsholdet" på Gladsaxe Skole. Et hold for de elever på skolen, som i særlig høj grad har brug for specialtilrettet undervisning grundet høje faglige forudsætninger.

## Forløbets formål

Hensigten med forløbet er at sikre passende udfordringer for elever med de stærkeste faglige forudsætninger på Gladsaxe Skole. Vi ønsker gennem "Torsdagsholdet" at skabe et fagligt fællesskab, hvor eleverne kan spejle sig i hinandens faglige kompetencer og føle sig fagligt stimuleret. Elevsammensætningen skaber hurtigt et ambitiøst, men behageligt fællesskab blandt eleverne i 4.-8. klasse.

## Tilmeldingsprocessen

Lærerne på årgangene fra 4.-8. står for udvælgelsen af elever, som tilbydes en plads på holdet. Vi fremsender en beskrivelse af elevmålgruppen samt afkrydsningsskemaet "Identifikation af højtbegavede og talentfulde elever" til lærerne.

Vi oplever, at udvælgelsen og identifikationen af elever til tilbuddet er meget relevant. Holdet har et begrænset antal pladser.

## Forløbets Indretning

Hvert skoleår har vi 2 forløb med "torsdagshold", der forløber på en periode på ca. 10 uger, et hold i efteråret og et hold i foråret.

Vi bruger meget tid på planlægning med eksterne virksomheder, der giver os konkrete problemstillinger fra deres virksomhed. I efteråret 2022 havde vi en aftale med en kødproducent. Forældre orienteres via denne beskrivelse og modtager derudover et forældrebreve, om deres barns konkrete forløb, ved forløbets start, hvor mål for det nye forløb beskrives.

## Didaktikken

Forløbets didaktik er udarbejdet ud fra den viden og tilgang, som fremgår på hjemmesiden [elevkonsulenterne.dk](http://elevkonsulenterne.dk). i sparring med Sabine Trouman Vested (skolepsykolog) generelt, omkring den viden, man har om højtbegavede elever i folkeskolen.

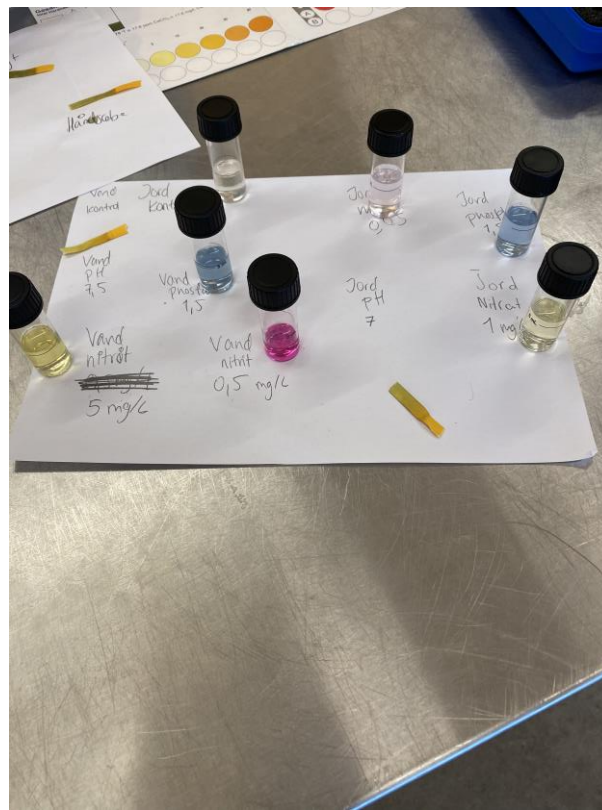
Forløbet var indrettet ud fra grundprincipperne i problemorienteret undervisning. Eleverne udvælger selv deres problemstilling, indsamler information og forbinder den information, så de kan komme med et bud på en løsning til problemstillingen. Rammen for hele undersøgelsesarbejdet, vari efteråret 2022 stillet af en kødproducent, som havde stillet sin produktion til rådighed for læring på [elevkonsulenterne.dk](http://elevkonsulenterne.dk).

## Feedback af forløb i efterår 2022

Vi ønskede, at eleverne i meget høj grad skulle inddrages i tilrettelæggelsen af forløbets strukturer. Det betød, at vi indsamlede feedback fra eleverne efter hver gang. Elevernes feedback var meget positiv og brugbar. Eleverne lagde vægt på, at de nød hinandens selskab og stemningen på holdet, og så bad de om overraskende meget strukturering fra os.

Elevgruppen havde generelt brug for at vide, hvornår de skulle bevæge sig "videre" til næste fase. Eksempelvis hvornår de skulle stoppe med at indsamle viden og begynde at samle informationer til underkonklusioner eller diskussioner. Eleverne satte stor pris på, at vi havde forskellige materialetyper med; artikler, videoer, forsøg, m.m. Og de havde overraskende nok ikke den store motivation til at reasche på egen hånd. Denne erfaring er vigtig ift. indrettelsen af næste års forløb.

Den endelige og afsluttende feedback var rørende positiv, og eleverne ønskede entydigt at få lignende tilbud i fremtiden. Også forældregruppen satte stor pris på tilbudet til deres børn og følte, at skolen så børnene og skabte relevante deltagelsesmuligheder for dem.



Vi ses på torsdagsholdet