

Principper for skole/Hjem-samarbejdet på Gladsaxe Skole

På Gladsaxe Skole ønsker vi et tillidsfuldt og ligeværdigt samarbejde mellem forældre, børn og skole, hvor alle parter mødes i anerkendelse af hinanden, hinandens problemstillinger og ressourcer.

Formål:

- At give barnet en god skolegang og styrke barnets livsduelighed gennem et stærkt samarbejde imellem skole og hjem.
- At skabe et godt læringsmiljø med en høj grad af mangfoldighed, glæde og trivsel for alle på skolen.
- At sikre at det enkelte barn får sat sit fulde potentiale i spil og er i god udvikling
- At skabe et fællesskab i klassen som har stor indflydelse på alle børns hverdag. Skole og hjem samarbejder derfor om at gøre fællesskabet så stærkt og positivt som muligt.

Samarbejdet om det enkelte barns trivsel og læring:

- Samarbejdet sker i dialog gennem hele barnets skolegang.
- Samarbejdet omhandler både barnets trivsel og læring.
- Hvis der er særlige bekymringer eller udfordringer tages kontakt så hurtigt som muligt, så der ikke er ukendte problemstillinger ved skole-hjem samtaler.
- Både forældre og skole tager kontakt ved bekymring.
- Skole-hjem-samtaler afholdes minimum 2 gange om året. Der er mulighed for at afholde samtaler online, når det vurderes at være meningsfuldt. Der afholdes 2 forskellige typer samtaler om året imellem skole og hjem.
 1. Samtale; fokus på dialog imellem de voksne, med inddragelse af eleven.
 2. Samtale; eleven i centrum, med fokus på sin egen læring og det fælles læringsmiljø, gerne i samspil med andre elever
- Elevplanen for den enkelte elev er i Skoleportalen, og er et dynamisk redskab, der samler evaluering af elevernes læringsforløb. Elevplanen er grundlag for skole-hjem-samtalerne.

Samarbejdet om klassens trivsel og læring:

- Der afholdes 2 årlige forældremøder for klassen/årgangen. Her drøftes, hvordan klassen fungerer fagligt og socialt, og hvordan begge dele kan styrkes.
- Der afholdes min. 1 socialt arrangement for klassen hvert år, hvor lærere/pædagoger deltager.
- I alle klasser vælges kontaktførelser, der mødes med en lærer fra klassen f.eks. inden forældremødet. Her drøftes hvordan klassens forældre kan bidrage til at styrke fællesskabet og trivslen i klassen.

- Kontaktforældregrupper, som har fokus på at udvikle de sociale bånd mellem forældre og børn i klassen (se udarbejdet kontaktforældre papir).
- Kontaktforældre kontakter nye børns forældre og inviterer dem til et stærkt forældresamarbejde
- Aula bruges som central informationskilde til dagligdags info, til gensidig orientering og generel kommunikation. Se princip om kommunikation
- Det bestræbes at afholde kontaktforældre / skolebestyrelses-aftener med diskussioner eller workshops om et udvalgt tema vedrørende samarbejdet mellem skole og hjem.
- Der kan på skolen afholdes forældreaftener med eksterne/interne oplægsholdere til at rådgive og orientere om temaer relevante for børnenes udviklingstrin.
- Der afholdes arrangementer for hele skolen, som styrker trivsel og fællesskabet på skolen.

Al kommunikation i samarbejdet imellem hjem og skole, sker efter principperne for kommunikation.

Drøftet og vedtaget i skolebestyrelsen d. 11.5.2021

Princip for meddelelsesbogen

På Gladsaxe skole ser vi meddelelsesbogen, som en enkel, skriftlig kommunikation imellem hjem og skole. Meddelelsesbogen indeholder få, men væsentlige fremadrettede fokuspunkter.

Kommunikation imellem hjem og skole sker først og fremmest i skoleportalen, hvor forældrene kan følge klassens fælles undervisningsforløb, og ved den løbende dialog i ugeplaner, aula og ved skolehjem-samtalerne 2 gange om året.

Meddelelsesbogen ser vi som et supplement til vores almindelige, løbende dialog.

Meddelelsesbogen udfyldes hvert år i forbindelse med den første skole-hjem-samtale, med mulighed for at kunne opdatere indsatser og områder senere på året. Dialogen omkring øvrige fag end dansk og matematik sker som udgangspunkt ved skole-hjem-samtalerne.

For elever med behov for særlige indsatser, beskrives aktuelle aftaler, men det primære arbejde omkring disse indsatser, sker i møder imellem skole og hjem og dokumenteres i "sikre filer" i aula.

Drøftet og vedtaget i skolebestyrelsen d.3.11.2022