

Dagsorden skolebestyrelsesmøde

Onsdag d.28.september 2022 kl.17.30-21

Personalets forberedelseslokale, Gladsaxe Skole

Forældrepræsentanter: Kennet Mendahl (KME), Anna Camilla Birkegård (ACB), Annett Eliassen (AEL), Jeanette Færch Bendtsen (JFB), Philip Winchell Bøttern (PWB), Henning Horn, Jacob Frost

Suppleant: Rikke Holmkjær Petersen

Suppleanter:

Medarbejderrepræsentant: Jesper B. Nielsen (JBN), Atil Sarbalkan (ASA)

Elevepræsentant: Ida Marie Birkholm Jensen 9X og Nicklas Høver 8.c

Ledelse: Signe Bille Melgaard (SME), Camilla Hoffmann (CHO)

Mødleder: Jesper (JBN)

Referent: CHO

Afbud:

Ikke mødt:

D=Debat, O=Orientering, B=Beslutning

Nr/Tid	Indhold	To do
1 B 17.30. – 17.35	Dagsorden godkendelse 2 nye punkter til drøftelse: 1. meddelelsesbog 2. høringsvar om skoledistrikter	Dagsorden er godkendt med ændringer.

2 D, B 17.35 – 17.50	Mødeplan for SB's arbejde i dette skoleår	Forslag udarbejdet af formandskab Mødet 1.12. flyttes til 5.12. Der afholdes et ekstraordinært bestyrelsesmøde d.25.10. til drøftelse af principper	
17.50-18.20	spisning		
18.20-18.40 Forslag 18.20-18.30 O+D	Overblik over principper	Overblik over skolens eksisterende principper, og beslutning om hvilke principper der bør tages stilling til, i dette skoleår. Forslag: afslutning af drøftelser om "Undervisningens tilrettelæggelse" og derefter SFO.	
3. D Forslag:18.30-19	Princip for "undervisningens tilrettelæggelse" 1.runde med mulighed for at bestyrelsen kommer med input til forslag. På efterfølgende møde drøftes konkret forslag, skrevet på baggrund af input.	Input til punkterne: 6.Princip for samarbejde med lokalsamfundets idræts- og kultur-liv Vi vil gerne tilgodese børns forskellige behov og så vidt muligt give tilbud for forskellige børnegrupper, og at det ikke skal gå ud over skolens dagligdag, - eller i balance med skolens dagligdag. Afsæt for princippet kan være at samarbejdet skal tage udgangspunkt i det faglige arbejde på skolen, -det kan også være fællesskabende aktiviteter. Der er et rigt kulturliv lokalt som har kompetencer der også kan understøtte elevernes (faglige), personlige og sociale kompetencer. Der kan også tænkes i læringsparathed og med plads til både de længere og stærkere samarbejder, men også de små og måske impulsive aktiviteter skal vi have mulighed for at deltage med. Samarbejdet med Bytoften kan evt. Bruges som eksempel.	
		8.Princip for specialundervisning på skolen Kunne være godt med et oplæg om hvordan skolen i dag arbejder med specialundervisning og understøttende foranstaltninger.	




		<p>Skolebestyrelsen ønsker en gennemgang af arbejdet med specialundervisning på Gladsaxe Skole, inden et forslag til principper drøftes. Det foreslås at der laves oplæg i december og at der herefter i januar drøfter et forslag ti princip.</p> <p>Indhold kan evt. indeholde spørgsmål om åbenhed.</p> <p>På baggrund af de beskrevne input, udarbejder skolens ledelse et forslag, der sendes i høring hos elever og medarbejdere.</p>	
<p>4. D 19.30-20 Forslag 19-19.15</p>	<p><i>Forberedelse af møde med Børne og undervisningsudvalget d. 10.10. Kl. 16.30-17.45</i></p>	<p>Dagsorden er sendt til BUU.</p> <p>Fordeling af punkter på dagsorden, -hvem laver oplæg til dialog?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 minutter - Præsentation af skolebestyrelsens medlemmer v/formand Annett Eliassen • (5 minutter) kort præsentation af skolen, v. Annett herunder co-teaching og handleplan for styrket fagligt niveau på Gladsaxe Skole. • (15 minutter) udeområdet på Gladsaxe Skole. V. Henning Den store plan for udeområdet er udsat på ubestemt tid. Bestyrelsen foreslår at skolen tilføres midler til selv at lave mindre indsatser løbende i udeområdet. • (10 minutter) status på byggeri af ny sal, v. Jacob herunder omklædningsfaciliteter • (15 minutter) frihedsgrader v. Ida og Jesper. Vi oplever at en kortere skoledag er motiverende for eleverne og giver mulighed for at skabe flere timer med to voksne, hvilket bl.a. understøtter skolens arbejde med Co-teaching – hvilke tanker gør BUU sig om muligheden for frihedsgrader fremadrettet? • (10 minutter) Trafiksikkerhed v. Philip. Stor bekymring for børnenes trafiksikkerhed, primært på "Ræveholmen" hvor stort set alle elever møder ind på samme tid om morgenen, gående og cyklende, samtidig med forældre parkerer, bakker ud og vender. 	

19.40-20 D Forslag:19.15-19.30	Princip om kommunikation udgår, blev drøftet ved sidste møde Høring om skoledistrikt	I høringsmaterialet fremgår det at prognosen i elevtallet for Gladsaxe Skole i skoleåret 23/24 kun har 2 spor (med 42 elever på 0.årg), -dettal undrer bestyrelsen og skoleledelsen, det svarer ikke til de tal, der tidligere har været kendt, tidligere prognoser har beskrevet en forventning om 3 spor. Med forbehold for at prognoserne for Gladsaxe Skole kan indeholde de ekstra elever i 3 spor, anbefales scenarie 1, hvor en del af Stengårds Skoles distrikt, overgår til Gladsaxe Skoles distrikt. Der er cykelsti og dermed en sikker skolevej fra området til Gladsaxe Skole. Gladsaxe Skole har allerede en del elever fra området. CHO afsender høringssvar pva bestyrelsen.	
Forslag: 19.30-20	Meddelelsesbog, orientering og beslutning af proces	CHO gennemgår rammerne for lovændring om meddelelsesbog. Meddelelsesbogen skal erstatte elevplanen for at sikre mindre bureaukrati og mindre arbejdspresset for lærere, for at give mere tid til undervisning og forberedelse. Meddelelsesbogen skal, som minimum indeholde følgende:	
6. O 20-20.05	Orientering fra formanden	Forslag til dato for ekstra møde til behandling af principper Møde med BUU, og elever fra alle skoler, med bla. Drøftelse af "den gode skoledag" Tirsdag d. 25.10. kl.16-18 planlægges et ekstra møde til at arbejde med principper. -Uden spising	
7. O 20.05-20.10	Orientering fra elevrådet	Drøftelse af "den gode skoledag". Planlægger Vinter-bold og er i gang med planlægning af skolefest for udskoling. Det går godt i klasserne, flere ønsker nye bænke udenfor, som er under halvtagene, -der regner det ned, hvis man sidder på bænken. På toiletterne, ønskes knager. Vedr. Telefonerne: spørgsmål om skolen har forsikring for telefonerne, når de er afleveret til skolen. Det er familiernes egne forsikringer der dækker. Elever i udskoling ønsker at måtte bruge mobil i skoletiden og henvises til hvordan processen er for ønsker fra elevrådet.	

8. O 20.10-20.15	<i>Orientering fra skoleledelsen</i>	<p>Budgetaftale: området for støttekrævende børn og unge tilføres 135 mio over de næste 4 år. Kantinerne lukker og der indføres gratis morgenmad. Der skal fortsat findes midler til omprioritering hvert år.</p> <p>Temperatur-sænkning, -brev til alle forældre i aula</p> <p>Trivselsmåling fra foråret, offentliggjort 26.9. -vores mål med at hæve drengenes faglige og sociale trivsel er forsigtig optimistisk, men der er et generelt og markant fald, -som så gælder for pigerne, og knyttet til årgange vi allerede er opmærksomme på.</p> <p>Ledelse på kursus hele efterår/vinter "læreriige samtaler".</p> <p>En faglig leder er fraværende i denne periode</p> <p>Fodbold for OS, særligt tilbud for elever med særlige udfordringer i samarbejde med Bytoften, godt fra start med 16 elever</p> <p>Ansættelses-samtale for lærer med Musik, -forhåbentlig ansættelse fra 1.11.</p> <p>Medarbejderundersøgelse - APV</p> <p>Elevtal – 2 årgange har et elevtal, der gør at skolens budget reduceres.</p> <p>Lejrskoler</p>	
9. O 20.15-20.20	<i>Orientering fra medarbejderrepræsentanter</i>	<p>Skoleåret er godt i gang, og personalet løber hurtigt; der har været forældremøder, lejrskoler, -altsammen noget der kræver forberedelse og store indsatser. Hverdagen er også præget af mange elever der har det svært, og der er mange elevsager, der kræver tværprofessionelt samarbejde og særlige indsatser. Nyt samarbejde med det tværprofessionelle samarbejde er i opstart. Præget af stort skifte på sagsbehandlere og vi har i en periode manglet en psykolog.</p> <p>Det er tydeligt at timer med 2 voksne gør en god forskel og giver et ekstra overskud.</p>	
10. O 20.20	<i>Eventuelt</i>	<p>Ræveholmen, vier stadig bekymrede for trafikikkerheden på Ræveholmen, og det er vigtigt at der er lys i Ræveholmen om morgenen, for at undgå at det bliver endnu mere farligt.</p> <p>Der ønskes ure udendørs, så børnene kan se hvad klokken er.</p>	

		Hvordan går det med at holde forældrene "ude ad skolen", -som SB under corona konstaterede virkede positivt på undervisningens start, når forældrene ikke blev og snakkede med personalet?	
--	--	--	--

	Handling/Beskrivelse (kommende)	Ansvarlig	Deadline
	Værdi- Ordensregler, næste skridt?	CHO	
	Økonomi -februar/marts, september, december (-udskydes til oktober)	CHO	

Ida Jensen



 7 Mid
