

Referat fra Skolebestyrelsesmøde Gladsaxe Skole

Tirsdag den 18. september 2018 kl. 17.30-20.30 i Kantine. (formøde for forældrerep. Kl.17)

Forældrerepræsentant: Britta Vestergaard (BVL), Jeanette Færch Bendtsen (JFB), Philip Winchell Bøttern (PWB), Rikke Holmkær Pedersen (RHP)

Jean Hammarkvist (JHA), Johnny Tødten (JTØ), Peter Højmosé (PSH)

Suppleanter: Helle Merete Arboe-Andersen, Humaira Khalid, René Dogan, Thekla Johanne Ravn (inviterede til SB møderne)

Medarbejderrepræsentant: Jesper B. Nielsen (JBN), Cathrine Grefot (CGR) (suppleant)

Elevrepræsentant: Rikke

Ledelse: Lise Roar (LRO), Camilla Hoffmann (CHO)

Mødeleder: JBN **Referent:** LRO

Afbud: Rikke, Mette Fredensborg

Ikke mødt:

D=Debat, O=Orientering, B=Beslutning

Britta Lybech *Rikke H. Pedersen*
Jesper B. Nielsen *Philip Winchell Bøttern*
Jean Hammarkvist *Mette Fredensborg*

Nr/Tid	Indhold	Referat	To do
1. B 17.30-17.40	Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde	Dagsorden godkendt med nogle få tilføjelser. Referatet godkendt.	
2. O 17.40-17.50	Renovering	Pt er det vanskeligt at vurdere om tidsplanen holder, om den er fremskyndet eller bliver længere end forventet. Der er fortsat og på trods af utallige opfordringer til forældre store udfordringer ved aflevering og afhentning af børn i private biler. Parkeringsforholdene er stærkt reducerede, og der opstår hver dag farlige situationer. Der søges om at gøre Ræveholmen i bunden ensrettet.	

		<p>P pladser ved Ræveholmen bruges af håndværkere.</p> <p>Der er i det hele taget et større trafik-kaos omkring skolen. Kommunen har i hele processen været inde over problematikken ligesom også Politiet er gjort opmærksom på problemerne.</p> <p>Det tager længere tid end sædvanligt for eleverne at komme i Kantinen og købe mad, og derfor tænkes der i alternative løsninger med eventuelt bestilling af sandwich.</p> <p>Det er vigtigt at understrege – også overfor eleverne, at de ikke får fravær, hvis de har stået i kø og ikke har kunnet nå tilbage. Ofte bliver en del af undervisningstiden i timen efter spisepausen inddraget, så eleverne kan nå at spise.</p> <p>El-cykler til ansatte:</p> <p>Fra kommunens bæredygtighedspulje har skolen søgt og fået midler til at leje et antal el-cykle, som personalet kan låne. 12 personer har taget imod tilbuddet.</p>	
3. O+D 17.50-18.30	<p>Tema: Synlig Læring, v. faglig leder Signe Bille Melgaard</p>	<p>Signe Bille Melgaard og Tina Pryds gennemgik skolens arbejde med den synlige læring, målene for dette skoleår og vejen dertil gennem Læringsgrupper og Læringsmøder.</p> <p>Forældre opfordres til at se det lille filmklip, der ligger på skolens hjemmeside eller gå ind på kommunens hjemmeside og blive inspireret af, hvordan man som forældre kan understøtte den synlige læring.</p>	
		<p>Spisning</p>	
4. D 19-19.20	<p>Principper IT-princip drøftes</p>	<p>SB kommer med inputs til revidering af Princip for brug af Ipad og Digital dannelse og ledelsen udarbejder på baggrund af SBs input et forslag til Princippet for brug af mobiltelefoner, iPad eller computer samt den digitale dannelse som drøftes på næste møde i Lille Forum.</p> <p>Det skal gøres klart, hvad devices skal bruges til – og hvad de ikke skal bruges til, f.eks:</p> <p>Eleverne skal lære at bruge de sociale medier hensigtsmæssigt, og det skal være tydeligt hvornår det er skolens – og hvornår det er forældrenes opgave.</p>	

		<p>Flere årgange har valgt at lave mobil-fri undervisningszoner og flere elever vurderer de har mere ro til fordybelse ligesom lærerne også konstaterer at det er positivt at mobilen ikke får lov at fylde.</p> <p>Elevernes skal ikke kunne forstyrres mens læringen står på, hvorfor forældrene mener det er i orden at mobilene lægges væk.</p> <p>Forældrene rejser på baggrund af egne erfaringer: Lærer børnene mere når de ikke bruger iPad?</p> <p>Det er vigtigt at skolen får lov at træffe beslutning om eleverne skal have eller ikke skal have telefonen (der er pt forskel på, hvordan årgangsteamet håndterer sagen og suverænt deres egen afgørelse ud fra årgangens/elevernes læringsmæssige behov /red)</p> <p>Vigtigt at der bliver informeret så forældrene bliver klædt på til at sætte rammer for deres børns adgang på nettet.</p>	
<p>5. D+B</p> <p>5.a 19.20-19.30</p> <p>5.b 19.30-19.45</p> <p>5.c 19.45-20</p> <p>5.d 20-20.10</p>	<p>Aktuelt stof</p> <p>Ansøgning om senere skolestart 6.-9. klasse</p> <p>Ansøgning om kortere skoledag 6.-9.klasse</p> <p>Henvendelse vedr. information til forældre</p> <p>Høring vedr. sammenlægning af Mørkhøj og Enghavegård Skoler</p>	<p>5.a MED-udvalget har drøftet trafikikkerheden for elever, der undervises i pavillonen og foreslår, at der grundet de trafikale forhold søges dispensation til en senere mødetid for elever i 6.-9.klasse. Mødetid 8.15 eller 8.30</p> <p>5.b Endvidere foreslår skolens MED-udvalg, at eleverne i 6. – 9.klasse i resten af skoleåret får dispensation til at afkorte skoledagen i den anden ende af skoledagen. Dette begrundet i: Elevernes undervisningsmiljø er grundet pladsforholdene i pavillonerne stærkt belastet. Der er ingen udenoms-plads, ingen zoner under tag ud over klasserummet, hvor eleverne kan opholde sig, ikke andre steder/lokaler at søge hen i pauser. Ligesom det er småt med plads og ro til gruppearbejde og fordybelse. Denne ”befolkningstæthed” bevirker, at konfliktniveauet stiger i løbet af dagen, Der er flere årsager til at eleverne belastes; den hårde akustik, svært at styre for varme og ventilation/udluftning. Adgang til udeområderne er stærkt begrænset – og dermed bevægelsesmulighederne.</p>	

		<p>Skoledagen forslås afkortet med 30 minutter pr. dag; timerne kunne tages fra UUV, og samtidig give flere timer med 2 voksne i klasserne.</p> <p>5.c Forældrehenvendelse vedr. skolens kommunikation. En forælder oplever at blive over-informeret fra skolen, hvorfor man beder skolen koordinere, hvem der informerer, hvornår og hvordan, så skolen sikrer at samme information (f.eks Glad OL) kun kommer én gang og ikke – som nogle har oplevet det, fra både fra ledelse, fra pædagoger og lærere. I forbindelse med at den nye kommunikationsplatform, Aula i løbet dette skoleår, erstatter Intra, skal der tages en grundig drøftelse af en mere hensigtsmæssig, tydelig og god kommunikation. Princippet for kommunikation skal revideres.</p> <p>5.d Vedrører sammenlægningen af Mørkhøj og Enghavegård – bilag er udsendt. SB beslutter ikke at udtale sig i sagen ved sammenlægningen. Til gengæld drøfter SB ved denne lejlighed en generel bekymring for ændring i skolestrukturen i</p> <p>5.e Lærernes Dag 5. oktober (punktet blev tilføjet ved mødets start) SB opfordrer kontaktførelserne om at gøre noget ud af ”Lærernes Dag” og lader det være op til hver classes forældreråd at beslutte, hvordan dagen fejres.</p>	
8. O 20.10-20.20	Nyt fra a) Formand b) Elever c) Medarbejdere d) Ledelse	a) Britta har deltaget i Skolerådsmøde. Jeanette og Britta har været på besøg på forældremøde i 0. klasse og har budt de nye forældre velkommen til skolestart b) Intet c) Medarbejderne glæder sig til at få åbnet op for ”det gamle” forberedelse- og personalerum, der er pt. ikke samme adgang til forberedelse, kopiering, møder osv. som sædvanlig. Der er indkaldt til en del kommunale kurser. Tidsmæssigt også er det en stor opgave og en ekstra belastning. Kursusvirksomhed sluger en del af lærernes forberedelsestid. Eleverne vi komme til at opleve flere	

		<p>vikartimer.</p> <p>Medarbejderne ønsker, at der altid er en leder til stede på skolen, hvilket ledelsen så vidt det er muligt forsøger at imødekomme.</p> <p>IT situationen er ustabil, når for mange elever mangler devices.</p> <p>Skolens it medarbejder kan i øjeblikket ikke følge med og skal i det hele taget afsætte mere og mere tid til reparationer og udlevering.</p> <p>d) Det er beklageligt, når kurser meldes ud sent, blandt andet kurser i Fremtidens skole, som samtlige medarbejdere inden for de næste to år skal deltage i.</p> <p>Ledelsens nøgletal: Elevtallet har været stigende over de seneste 2-3 år og ligger pt 805.</p> <p>Skolen har inden for de seneste år oplevet, at forældre generelt har været hurtigere til at henvende sig for at klage. I indeværendes skoleår har der indtil nu ikke været indløbet klager.</p> <p>Personalegruppen er intakt, ingen langtidssygemeldte medarbejdere (men et par deltidssygemeldte)</p> <p>AULA = samarbejdsplatform og det ”nye Intra” implementeres i løbet af dette skoleår som pilotprojekt på Gladsaxe Skole og Mørkhøj Skole.</p> <p>Øvrige skoler kommer med næste skoleår.</p>	
9.0	Eventuelt		
20.20-20.27			
10.	Næste møde		
20.27-20.30		Særlige aftaler der vedrører næste møde	

	Handling/Beskrivelse	Ansvarlig	Deadline
01.	Principper Undervisningens tilrettelæggelse	LRO	
02.	Økonomi (punktet sættes på dagsordenen 4 gange om året) Sygefravær (2 gange om året)	PWO	Aug Nov Feb Maj
03.	Den kommunale Læseplan "Læsning for alle" om forebyggelse og indsatser	LRO	
04.	"Fremme af god orden i Folkeskolen"	LRO	
05.	Evaluering af klub tilbuddet for elever på 7.8.9. i Gladsaxe Kommune	LRO	Januar