

Skolebestyrelsesmøde Gladsaxe Skole

Onsdag d. 14.9.2016 kl. 17.30-20.30

Forældrerrepræsentant: Mette Holm-Hansen (MHA), Thomas Dreyer (TDR), Johnny Tødtén (JTØ), Helene Bjerregaard Ibsen (HBI) Jean Hammarkvist (JHA), Anne Katrine Jønsson (AJØ), Peter Højmosé (PHØ)

Suppleanter: Charlotte Nielsen (CNI), Hanne Helman Sønnichsen (HSØ)

Klaus Heinemann (KHE) er udtrådt af Skolebestyrelsen og erstattes af 1. Suppleant Anne Kathrine Jønsson

Medarbejderrepræsentant: Jesper B. Nielsen (JBN)

Eleverepræsentant: Kim Laursen 9B (KLA), Sean Schjøning Egholm 9A (SSE)

Politiker: Pia Skou (PSK)

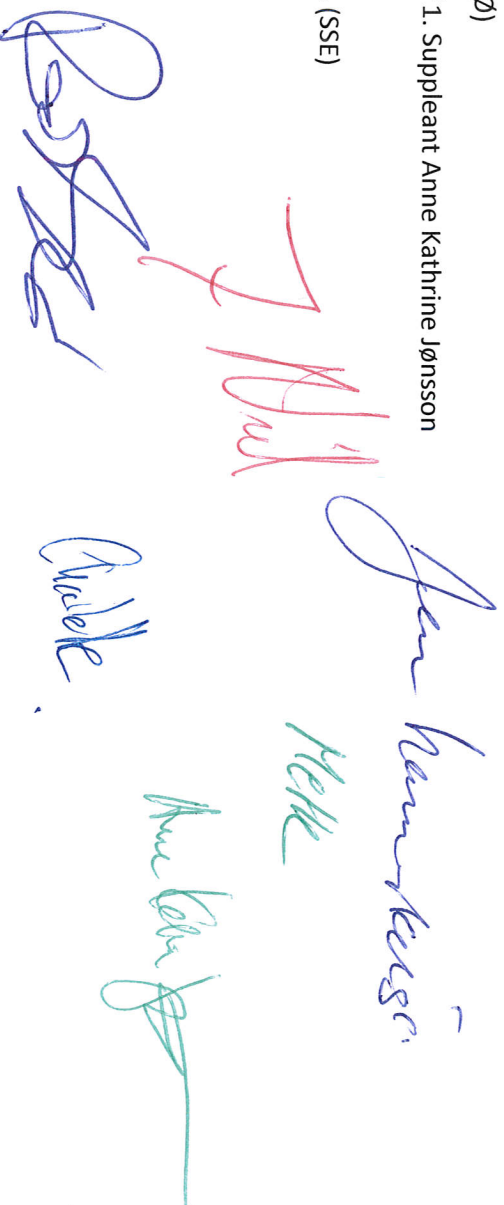
Ledelse: Lise Roar (LRO), Camilla Hoffmann (CHO),

Afbud fra:

Toke (TGU) Johnny (JTØ), Hanne (HSØ), Pia, (PSK) og Helene (HBI)

Ikke mødt: Kim og Sean

D=Debat, O=Orientering, B=Bestumning



Nr/Tid	Indhold	Referat	To do
1. B 17.30-17.35	Valg af mødeleder	Jesper er valgt	
2. B 17.35-17.40	Godkendelse af dagsorden og sidste referat	Referatet godkendt	
4. 17.40-18.00 O+ D	Idrætsfaciliteter på Gladsaxe Skole	BUU har forkastet skolens senest fremsendte forslag til idrætsfaciliteter, med tilbagemelding om at det ligger uden for den afsatte budgetramme. I svaret blev der peget på at forslaget lå over den tidligere udmeldte budgetramme (8 mil der samt 1,5 mil til renovering af omklædningsfaciliteter). Skolen havde ved anmodningen om udarbejdelsen af det nye forslag fået en opfattelse af at	TDR/MHA

		<p>forlaget skulle være udtryk for skolens behov – og ikke lade sig begrænse af det tidligere budget.</p> <p>SB drøfter nyt forslag, nemlig at inddrage eksisterende (tidligere gartneri) grund på Klausdalsbrovej og vil appellere til at der bygges en hal.</p> <p>SB beslutter at sende en indstilling til BUU med forslag af ovenstående, da idrætsfaciliteterne er utilstrækkelige på Gladsaxe Skole.</p>	
3.d +b 17.40-18	Synlig Læring "pitten" -sådan arbejder vi med "pitten" i klassen	<p>SB fik en meget meget fin fremlæggelse i Synlig Læring af Christian, Emil, Freja fra 5. årgang og lærer Tine Sandvad.</p> <p>Eleverne fortalte om at kende sit læringsmål, være nysgerrig, om at komme i "pitten", at gå i stå med en svær opgave, om at møde modstand og om at komme op ved egen hjælp! Det gav god indsigt hvordan arbejdet med Synlig Læring udspiller sig i praksis.</p>	
5. 18.15-18.45	Spisning		
6. B 18.45-19	Revision af forretningsorden Bilag udsendes	Forretningsordenen godkendes	
7. O+ D 19-19.20	Overblik over principper	<p>Krav fra UVM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisningens organisering (fastlægge elevernes undervisningstidmetale på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejdet med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser) • Samarbejdet mellem skole og hjem og skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet • Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen • Arbejdets fordeling mellem lærerne • Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden • Lejrskoleophold, udsendelse i praktik og lignende <p>Skolefritidsordningens virksomhed.</p>	<p>Formandsgruppen kommer med udspil til i hvilken rækkefølge principperne skal revideres.</p> <p>Arbejdet sættes i gang med drøftelser på SBs arbejdsdag.</p>

		<p>Derudover: mobbepolitik og sorgpolitik</p> <p>Egne principper:</p> <p>Princip for vikardækning – skal revideres</p> <p>Princip for fællesarrangementer – skal revideres</p> <p>Princip fællesarrangementer og lejrskoler – er revideret, skal inkluderes I princip for lejrskole</p> <p>Princip for mad og måltider</p>	
8. O 19.20-19.30	<p>Fordeling af årgange imellem bestyrelsesmedlemmerne</p>	<p>SB beslutter ikke at fordele årgangene mellem sig, men opfordrer forældrene til at henvende sig, hvis der er behov for SB medlemmer deltager i møderne.</p> <p>Til gengæld vil SB opfordre forældre til at læse "Nyhedsbrev fra SB" og komme til "SBs morgenmøder"</p>	<p>MHA laver et skriv til forældrene</p>
9. 19.30-20	<p>Fremtidens Skole</p> <p>Udvikling af skoleområdet i Gladsaxe Kommune</p>	<p>CHO orienterer om kommunens udviklingsprojekt: Fremtidens Skole, som udspringer af en interesse i at styrke det samlede skolevæsen, som er kendetegnet ved at være både langsigtet, becosteligt, ambitiøst og gennemarbejdet.</p> <p>Der er nedsat 4 arbejdsgrupper bestående af både ledere, medarbejdere, elever og forældre.</p> <p>En gruppe arbejder med det 21. Århundredes kompetencer: hvad skal vores børn være have med for at møde fremtiden.</p> <p>En anden gruppe arbejder med hvordan rammerne for børns læring skal se ud</p> <p>En tredje gruppe arbejder med struktur – store skoler, små skoler, få matrikler eller mange skoler, allianceskoler.</p> <p>En fjerde gruppe arbejder med økonomi og regner på hvad de forskellige gruppers forslag koster og hvordan de kan finansieres (drift og anlæg)</p> <p>Arbejdet er i gang og gruppernes anbefalinger skal foreligge 1. december. De vil derefter komme i høring på skolerne.</p>	
10. O	<p>Kontaktforældremøde d.9.11.</p>	<p>Der ned sættes en arbejdsgruppe, som arbejder med arrangementet.</p>	<p>Arbejdsgruppen</p>

20-20.10	Indhold, invitation	Forslag til emne: Klassens trivsel /hvordan løfter kontaktpædrene klassen/ evt. kort oplæg om "Trivselsambassadører"	Trine/ MHA/CNI
11. 0 20.10-20.25	<p>Info</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formand - BUU - Elever - Medarbejder - Ledelse - Arbejdsgrupper 	<p>Formand: MHA har skrevet SBS første nyhedsbrev. Har været på forældremøde i 0. Klasse og fortælle om bestyrelsens arbejde. MHA deltog i skolens Pædagogiske Dag 10. September. Temaet var UUV. MHA har deltaget i formandsmøde. TDR har deltaget i BUU Medarbejder: JBN orienterer om medarbejderernes Pædagogiske Dag som omhandlede UUV. Der er på både mellemtrin og udskoling nogle udfordringer/bindinger, som hindrer optimale forhold for UUV. I udskolingen er man udfordret af det svære samarbejde med pædagoger, som har to ansættelsessteder. Mange medarbejdere har rigtig travlt – især der hvor der har været personalemæssigt underskud. Samtidig har der været mere sygdom end sædvanligt for årstiden. Ledelsen: Fraværet har været højt i opstarten af skoleåret; mere sygdom (feber, hoste, forkølelse), et par langtidssygemeldinger samt uddannelse for hele personalet i Synlig Læring. Vores personale er et forholdsvis ungt personale, vi har sagt farvel til en del erfarne lærere, så vi er bevidste om at personalet er mere sårbart. Ikke desto mindre er det meget kompetente og fagligt dygtige nye medarbejdere som allerede nu bidrager til skolens faglighed CRO orienterer om ledelsens tiltag ift. UUV – frigør allerede i indeværende skoleår puljetimer til at løfte UUV på fra mellemtrin/udskoling, således pædagogerne får mere tid til forberedelse og lærerne overtager flere UUV timer. Der er udarbejdet forslag til udemiljøet og det er under realisering. TDR gør opmærksom på at der bør opsættes bom ud til Ræveholmen. Arbejdsgrupper: PWO skal indkalde til Kantinerådsmøde</p>	
12. 0 20.25 -20.30	Eventuelt	<p>Forslag om Forældre-Arbejdsdag første i august, således skolen ser nydelig ud til børnenes skolestart. Eleverne i 0. Klasse får udleveret Ipads op til efterårsferien. Det er bevidst valg fra lærerside.</p>	

		<p>Fortsat problemer med forældre/trafikanter, der er med til at skabe kritiske og kaotiske situationer i morgen- og eftermiddagstrafikken. Politiet har taget skolens henvendelser alvorligt, de er opmærksomme og ofte til stede. Vi kan atter appellere til at folk tager hensyn til både de børn der færdes og til vores skolepatruljer.</p> <p>Klassearrangement med lærerdeltagelse: der ønskes klarhed over, hvor ofte medarbejdere har lov til at deltage (minimum 1 årligt arrangement – øvrige skal aftales med faglig leder)</p> <p>Foreningshuset kan benyttes til klassearrangementer.</p> <p>Åbent Møde med SB første gang onsdag den 21. 9. Fra 7.30.</p> <p>Regnskab for Duppedagen ønskes fremlagt.</p> <p>Der er brug for at lave stier på Indskolingshuset legeplads, så børnene kan komme tørskoet til og fra huset.</p> <p>Idræt i indskolingen – drøftes.</p> <p>PUF anbefaler at princippet for brug af Ipads skal bibeholdes.</p>	
13. O	Møderække – ændret	<p>10. oktober – 7. november – 7. december – 16. januar – 1. marts – 4. april – 10. maj – 6. juni</p> <p>25. september kl. 9.00 – 14.00 SBs arbejdsdag</p> <p>9. november kl. 18.30 – 20.30 Møde for PUF, kontaktførelse og SB</p>	

	Handling/Beskrivelse	Ansvarlig	Deadline
01.	Hvordan formidler man Synlig Læring til forældrekredsen	AFO	
02.	Medarbejder inviteres til SB møde for at beskrive et læringsforløb	CHO	
03.	SB valgprocedure	CHO/LRO	
04.	Hvordan skolen arbejder med den styrkebaserede undervisning.	CHO	

05.	Evaluering af "Ugeskemarevolutionen"	CHO/LRO	forår
06.	Økonomi (punktet sættes på dagsordenen 4 gange om året)	PWO	November Februar Maj
07.	DuppeDag	LRO	