

Referat fra skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 2. oktober 2024 kl. 17.30 – 20.30

Personalets forberedelseslokale, Gladsaxe Skole

Forældrerepræsentanter: Anna Camilla Birkegård, Jeanette Færch Bendtsen, Henning Horn, Jacob Frost, Martin Olafsen, Stine Jørgsholm, Jannik Kristensen

Suppleanter: Signe Gjedsted Larsen, Frida Prip Thorsen, Maria Mejsig

Medarbejderrepræsentant: Jesper B. Nielsen (JBN), Hans Bjarke Andersen (HBA)

Elevrepræsentant: Ayham Nagras- Hanash 6a + Marcus Bruus 9z

Ledelse: Lise (LRO), Vibeke (VHA),

Mødeleder: Jesper (JBN)

Referent: LRO

Afbud: Frida, Jeanette, Marcus

Ikke mødt: Henning, Jannik

[Handwritten signatures in blue ink: J. Nielsen, HBA, J. Andersen, S. Jørgsholm, J. Kristensen, A. Camilla Birkegård, J. Færch Bendtsen, H. Horn, J. Frost, M. Olafsen, Stine Jørgsholm]

D=Debat, O=Orientering, B=Beslutning

Nr/Tid	Indhold	To do
17.30 – 18.00	Spisning	

18.00 – 18.05	Godkendelse af dagsorden	<p>Dagsordenen godkendt</p> <p>Der er følgende rettelse til referatet af 12. September, hvor medarbejderrepræsentanten præciserer:</p> <p><i>SFO og KLUB er åbnet op med 40 procent mere åbningstid, men man har i budgettet valgt at omprioritere ca. 40 procent over i skole delen fra den pulje som hedder "børnerelateret udgifter" Disse penge har fritidsdelen brug for, da priserne er steget for madvarer, så en stor del af dem bliver brugt på dette.</i></p> <p><i>Derfor ville det gøre det mere muligt at kunne lave bedre aktiviteter for børnene i fritidsdelen, hvis man flytter dem tilbage til fritidsdelen.</i></p>
---------------	--------------------------	--

18.05– 18.25	<p>Orientering fra</p> <p>Skolens ledelse</p> <p>Formanden</p> <p>Elevrådet</p> <p>Medarbejderrepræsentanter</p>	<p>Skolens ledelse:</p> <p>Sekretær (barselsvikar) har med dags varsel opsagt sin stilling, da hun fik tilbudt fats stilling</p> <p>Lærerstuderende fra KP fra uge 43 og 6 uger frem (i HDS/TYS)</p> <p>Ansettelse af pædagogstilling: klubpædagog Katja Brøndum er ansat og hendes stilling i KLUB dækkes indtil videre med en af vores faste vikarer.</p> <p>Marcus udtænder af SB og der vælges en ny formand og repræsentant:</p> <p>Personalets Dag den 5. oktober og markeres fredag den 4. oktober og mere siger vi ikke i dag 😊</p> <p>2. årgang har udstillet deres insekt-projekt og har fået et jordstykke uden for deres klasselokale. Der graves ud, så eleverne fremover kan følge "naturens gang"</p> <p>Der tilføres flere midler til analoge undervisningsmidler – skolen vil nedsætte en arbejdsgruppe, som skal være med til at prioritere.</p> <p>AMR gruppen har gennemført en Mini-APV omkring sommerferien – der er samlet op på medarbejdernes besvarelser på Fælles Forum den 26.9. – Gruppen arbejder videre.</p> <p>Formanden:</p> <p>Der har været planlagt forældremøder på 2 årgange samtidig – uhensigtsmæssigt af hensyn til de forældre, der har børn på disse årgange.</p> <p>Formanden har sammen med andre skolebestyrelsesmedlemmer deltaget i et møde, der handler om brugen af iPads i de yngste klasser. Det var inviteret af Skoleafdelingens digitale konsulent. Man afventer en politisk beslutning på området</p>
--------------	--	---

		<p>(digitale versus analoge undervisningsmidler).</p> <p>Skolerådsmøde (på Gladsaxe Skole) holdes i den kommende uge. Emnerne er deltagelsesmuligheder, inklusion samt øget forældrekontakt, og orientering fra hver skole.</p> <p>Elevrådsrepræsentanten: det går stille og roligt – ikke nogle store emner lige nu. Der skal vælges ny elevrådsformand - der elevrådsmøde den 3. oktober.</p> <p>Medarbejderrepræsentanterne:</p> <p>positivt at der tilføres flere midler til det almene for at undgå at flere elever kommer i specialiserede tilbud. Det mærkes ude i de enkelte klasser at der er elever, som har særlige undervisningsbehov, som kræver høj grad af specialviden.</p> <p>Medarbejderne oplever oftere forældre, hvis kommunikation ikke ligger i tråd med skolens "Princip for kommunikation" og skolens værdier (fx ordentlighed), så man er optaget af, hvordan vi får arbejdet med den hensigtsmæssige kommunikation. Der er ingen medarbejdere, der ikke ønsker et barn i skole/SFO de bedste betingelser og derfor er den gode kommunikation altafgørende.</p> <p>Opfordring fra medarbejdere til forældre: oplad computeren/iPads hjemmefra, så der ikke går god undervisningstid tabt, når der skal oplades i skole/fritiden.</p> <p>Alle pædagogerne var til fælles kommunalt dag – stort udbytte i de forskellige workshops – mange gode ideer til børne aktiviteter</p> <p>Der kommer mange stævner – hockey/</p> <p>Der er flere voksne til lukketid på de lange dage, hvilket betyder at SFO børnene kan komme ud af huset – på ture, hvilket alle nyder rigtig meget.</p>
18.25– 18.35	Beslutning vedr. deltagelse i byggeudvalg	<p>Vi har fået tilbudt at der oprettes et byggeudvalg, hvor bestyrelsen har mulighed for at deltage med to personer – vi skal beslutte om vi ønsker dette og i så fald, hvem som ønsker at deltage i udvalget.</p> <p>Skolebestyrelsen takker ja til tilbuddet – Maria og Martin stiller sig til rådighed.</p>
18.35 – 19.30	Oplæg om den Nationale Trivselsmåling samt drøftelse af enkelte punkter	<p>VHA gør rede for resultaterne af den nationale trivselsmåling. Målingen er delt i to grupper 0.- 3. klasse og 4.- 9. klasse.</p> <p>Antal besvarelser 98%. De yngste børn positivt, dog er der flere børn, der giver udtryk for at være bange for at andre griner ad dem (de bliver ikke spurgt om de oplever at blive grinet ad). Flere elever svarer at i mindre grad er med til at bestemme "hvad de skal lave i timerne".</p>

	<p>Antal besvarelser 89%. Generelt viser elevbesvarelsenerne, at elever ligger højere i trivsel end landsgennemsnittet, og det er resultater, vi som skole kan være glade for. Der skal dog fortsat arbejdes med at forbedre trivslen (som aldrig kan blive god nok). Resultaterne er lagt frem for årgangsteams, som har kigget på, hvad der kunne arbejdes med.</p> <p>Med henvisning til de resultater, der ligger offentligt tilgængelig fremgår at der måske bør være en opmærksomhed på om lærerne møder ind til tiden, og hvordan man får etableret ro og orden i klasserummet.</p>	
19.30 – 19.45	<p>VHA gør rede for, hvordan vi fremover arbejder med skolens værdier – skolens DNA og får bragt dem i spil - i det daglige uanset om man er elev – forældre – medarbejder.</p> <p>Skolen vi i det kommende skoleår arbejder med mange forskellige udtryksformer. Forslag fra bestyrelsen om at skolen skal undersøge muligheden for blive rettighedsskole.</p> <p>Forslag om at producere korte videoer (elevinterview) om de enkelte værdier.</p> <p>Forslag fra elevrådet – det skal også være sjovt – man skal grine og gøre det interessant, så brug elevernes egne inputs.</p> <p>OBS på at sproget bliver korrekt i det skriftlige arbejde skolen sender ud til forældrene.</p> <p>OBS på fra personalet, at det bliver behandlet med medarbejderne – og der bliver åbnet for drøftelser.</p>	<p>Præsentation af værdier samt orientering af igangværende proces vedr. skolens værdier</p>
19.45 – 19.55	<p>Der er skolepatrulje på skolen, men skolen oplever, at det er svært at rekruttere eleverne. Gladsaxe Skole har været (nok den eneste skole i DK) der tidligere har lønnet skolepatruljerne. Det er de ikke længere, og ændringen har betydet færre interesserede.</p> <p>De elever, der har meldt sig belønnes, som alle andre med en Tivoli-tur – samt lidt godt til ganen fra morgenstunden.</p> <p>Ventetiden mellem kl. 8. og 8.30 har også betydet noget for elevernes interesse og lyst til at stille op og de ønsker sig et sted, hvor de kan opholde sig (et lokale).</p> <p>Skolebestyrelsen foreslår, at eleverne påskønnes for deres indsats. Der er mange forældre, der viser deres påskønnelse overfor eleverne, når de står på gaden. Kan man give en julegave – takke dem ved juleafslutningen?</p>	<p>Orientering vedr. skolepatrulje</p>

		Kan flere årgange involveres i patruljen, så alle overgange kan dækkes?	
19.55 – 20.15	Gennemgang af principper	<p>Principperne gennemgås og prioriteres.</p> <p>Skolebestyrelse har fået tilsendt oversigt over skolen principper og foreslår følgende prioritering:</p> <p>Princip for undervisnings organisering (er der noget vi mangler?)</p> <p>Princip for kommunikation</p> <p>Derefter tages principperne i kronologisk rækkefølge, så de ældste revideres først.</p> <p>Tjek op på, om vi mangler nogle principper.</p> <p>Forslag om at Skolebestyrelsen – når et princip er godkendt – melder dette direkte ud til skolens forældre.</p> <p>Forslag om at Skolebestyrelsen anmoder om en redegørelse, om hvordan ledelsen håndhæver princippet i praksis.</p> <p>Med hensyn til skrifttyper og skolens brevskebelon er det et administrativt arbejde, som vi får rettet op på, så principperne får et ensartet udtryk.</p>	
20.15 – 20.20	Beslutning vedr. kommunikation med Modulfoto	<p>Hele skolebestyrelsen skal stå bag et eventuelt skriv, når der skal kommunikeres til organisationer/virksomheder uden for skolen, da man taler på alles vegne.</p> <p>Skolebestyrelsen beslutter at sende et skriv til Modulfoto fra forældrevinklen.</p>	
20.20 – 20.25	Punkter til næste møde 4.11.	<p>Drøftelse af skole-klokke</p> <p>Drøftelse af hvordan skolens ledelse håndhæver principperne</p> <p>Synliggørelse af skolebestyrelsen synliggørelse</p> <p>Fokus på den gode kommunikation med skolens personale – den gode tone</p> <p>Fast punkt fremover fra byggeudvalget (AULA/gymnastiksal)</p> <p>Hvordan samarbejder skolebestyrelsens medlemmer mellem møderne – der skal være en drøftelse.</p> <p>Man er velkommen til at sende punkter til formandsskabet, som mødes ca. 14 dage før det kommende bestyrelsesmøde.</p>	
20.25 – 20.30	Eventuelt	Kommunikationen er højt prioriteret fra bestyrelsens side.	

	Handling/Beskrivelse (kommende)	Ansvarlig	Deadline
	Økonomi -februar/marts, oktober, december	VHA	
	Tilbage melding fra Bygningsrådgiverne om de fem hovedpunkter	VHA	
	Undersøg ansøgning om fondsmidler/støtte fra eksterne partnere	VHA	
	Hvordan kan skolebestyrelsen gøre sig synlig i forældrekredsen		Næste møde