

# Dagsorden skolebestyrelsesmøde Gladsaxe Skole

## Onsdag den 27. oktober 2021 kl. 17.30-20.30 Personalerummet

**Forældrerepræsentanter:** Kennet Mendahl (KME), Anna Camilla Birkegård (ACB), Annett Eliassen (AEL), Jeanette Færch Bendtsen (JFB), Philip Winchell Bøttern (PWB), Rikke Holmkjær Petersen (RHP), Thekla Johanne Ravn (TJR)

**Suppleanter:**

**Medarbejderrepræsentant:** Jesper B. Nielsen (JBN), Mette Fredensborg Jørgensen MFR)

**Elevrepræsentant:** Ymir Kristiansson, Ida Marie Birkholm Jensen

**Ledelse:** Lise Roar (LRO), Camilla Hoffmann (CHO)

**Mødeleder:** JBN

**Referent:** LRO

**Afbud:** LRO, MFR, Thekla, Ymir

**Ikke mødt:**

*D=Debat, O=Orientering, B=Beslutning*

Nr/Tid	Indhold	To do
1. B 17.30 – 17.40	Dagsorden godkendelse	Godkendt, uden ændringer.
2. O + D 17.40 – 18.00	Trivselsundersøgelse	Overblik over undersøgelsens resultater, og drøftelse af evt. behov for indsats. v. Trivselsteam v. Faglig leder Anette Terney Alle børn i DK svarer på trivselsundersøgelse hvert år. I 2021 har vores elever svaret i maj måned, og denne trivselsundersøgelses resultater præsenteres for bestyrelsen. I spørgeskemaet er også medtaget spørgsmål vedr. skolens fysiske rammer, som materiale til at udarbejde en undervisningsmiljøplan. Undersøgelsen viser generelt en stigning i elevernes trivsel.

		<p>Elevernes trivsel er højest på indikatoren, "social trivsel" og "ro og orden". Området for støtte og inspiration ligger lavest af de 4 kategorier i undersøgelsen for de ældste klasser ( 4.-9. klasse) og lidt anderledes i de yngre klasse.</p> <p>På Gladsaxe Skole har vi fokus på at styrke drengenes trivsel, og her konstateres en positiv udvikling, særligt ift. den sociale trivsel, men også på de andre områder.</p> <p>Skolebestyrelsen anbefaler skolens årgangsteam at drøfte resultaterne i undersøgelsen.</p>
3. O 18.00 – 18.30	<i>Fællesmøde for kontaktførelde</i>	<p>Aftale med psykolog Ulla Dyrlov "Fælles om børn og unges trivsel".</p> <p>Fælles møde for kontaktførelde, medarbejderrepræsentanter og elevråd om trivsel for børn og unge. Arrangementet afholdes d.3.2. kl.17-19, med sandwich og vand.</p>
18.30-19	<b>Spise-pause</b>	
4. O 19 -19.15	<i>Status om Corona</i>	<p><i>v. skoleleder Camilla Hoffmann</i></p> <p><i>2 syge elever aktuelt, 1 har ikke været i skole siden efterårsferien. Vi håber at der ikke kommer ens stor stigning. Når en elev er smittet, regnes hele klassen som nære kontakter, der anbefales test hurtigst muligt og på 4. og 6. dag. Skolegang fortsætter. Fortsat testmulighed hver onsdag.</i></p>
5. D + B 19.15– 19.40	<i>Princip for holddannelse</i>	<p>Bilag har været til behandling i personalegruppen og elevråd.</p> <p>Kommentarer fra personalegruppe; anbefaler princippet med en kommentar om at det kan opleves svært at finde ressourcer til holddannelse i det ønskede omfang.</p> <p>Personalet gør også opmærksom på at der kan være en sikkerhedsrisiko ift. forsøg i fagllokaler, hvis der ikke er holddannelse.</p> <p>Bestyrelsen vedtager forslaget fra sidste møde uden yderligere kommentarer.</p> <p>Princippet indskrives i "princip for tilrettelæggelse af undervisningen" og ved næste møde tages nyt tema op.</p>
6. O	<i>Orientering fra formanden</i>	Intet nyt fra formanden
7. O	<i>Orientering fra elevrådet</i>	Der har ikke været elevrådsmøde endnu, -næste møde i midten af november.

8. O	<i>Orientering fra skoleledelsen</i>	<p>Fortsat indsats ift. kompetenceudvikling af personalet for at skolen bliver en mere ordblindevenlig skole, hvor både lærere og pædagoger præsenteres for enkle og konkrete redskaber for at hjælpe børn og unge som er ordblinde.</p> <p>Aktuelt i medierne er der fokus på at medarbejdere på skoler udsættes for vold, trusler eller andre krænkende oplevelser. På Gladsaxe Skole er der stor fokus på denne type af oplevelser og en fast håndtering af de sager der opstår.</p>
9. O	<i>Orientering fra medarbejderrepræsentanter</i>	<p>Personalet oplever at indsatsen for ordblindevenlig skole er relevant og anvendelig.</p> <p>Personalet oplever at mange elever er udfordrede og også kan udfordre skolen, hvilket kan presse personalet også ved børn med andre udfordringer som f.eks. angst</p> <p>Personalet er blevet opmærksomme på at det er en udfordring at vi som skole skal købe materialer under indkøbsaftalerne, som er dyrere end man ellers kan indkøbe varerne til. Ledelsen vil undersøge om der er mulighed for at spare penge ved at købe udenfor aftalen.</p>
10. O 20-20.15	<i>Eventuelt</i>	<p>Punkter til eventuelt kan ikke drøftes, men kan besvares direkte ved mødet eller tages op som punkt ved et senere møde.</p> <p>Forældrerepræsentanter ønsker at der er større fokus på at orientere forældregrupper om klassernes trivsel, også når der er udfordringer.</p> <p>Ordensregler ønskes drøftet på et kommende møde.</p>

<b>Handling/Beskrivelse (kommende)</b>			<b>Ansvarlig</b>	<b>Deadline</b>
	Overblik over resultater, -afgangskarakterer mv.			
	Frihedsgrader - i praksis på Gladsaxe Skole			

Byggesag			