

Referat fra skolebestyrelsesmøde Gladsaxe Skole

Mandag den 19. november 2018 kl. 17.30-20.30 i Kantine. (formøde for forældrerep. Kl.17)

Forældrerepræsentant: Britta Vestergaard (BVL), Jeanette Færch Bendtsen (JFB), Philip Winchell Bøttern (PWB), Rikke Holmkær Pedersen (RHP)

Jean Hammarkvist (JHA), Johnny Tødten (JTØ), Peter Højmosé (PSH)

Suppleanter: Helle Merete Arboe-Andersen, Humaira Khalid, René Dogan, Thekla Johanne Ravn

Medarbejderrepræsentant: Jesper B. Nielsen (JBN), Mette Fredensborg Jørgensen MFR)

Eleverepræsentant: Rikke Hertz Thomsen, Oline

Ledelse: Lise Roar (LRO), Camilla Hoffmann (CHO)

Mødeleder: JBN **Referent:** LRO

Afbud: Phillip Bøttern, Jean Hammarkvist, Rikke Holmkær Pedersen

D=Debat, O=Orientering, B=Beslutning

~~Rikke H. Pedersen~~

Birka Lybed

Jens Gøtt

Chris Ri

~~Christine~~

Mette Færch

Oluf Pedersen

Nr/Tid	Indhold	Referat	To do
1. B 17.30-17.40	Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde	Referat godkendt. Dagsorden tilføjes punkt om BUUs behandling af skolens ansøgning om at afkorte skoledagen for eleverne i P	
2. O 17.40-17.50	Renovering v/ CHO	Camila orienterer om status på renoveringen. Der har været visse udfordringer i processen, som af samme grund er trukket ud og tilbagevenden til f.eks Personale og møderum er udskudt. Forsinkelsen betyder ikke nødvendigvis at hele projektet forsinkes. Pavillon-eleverne møder 10 minutter senere det vil sige 8.10 – dette er aftalt som følge af de mange trafikale udfordringer.	

3. O+D 17.50 -18.30	<p>Tema: Teknologiforståelse og brug af Skoleportalen v/faglig leder Martin Børger</p>	<p>Ligeledes har indførelsen af el-cykler til personalet medvirket til at mindske trafikken behovet for P pladser.</p> <p>Punktet udgår p.g.a. sygdom</p> <p>CHO orienterer dog om nogle af de tiltag, er skal styrke elevernes digitale og teknologiske færdigheder: Der er 3 digitale agenter som er knyttet til LC</p> <p>I faget Håndværk&Design er teknologisk design blevet en del af årsplanen for faget på 5. årgang.</p> <p>Nyt fag på vej ind i skolen er Teknologiforståelse</p>	
3a D+B 18.15 -18.30	<p>BUUs behandling af skolens ansøgning om at afkorte skoledagen for eleverne i P</p>	<p>Forvaltningen har indstillet til at BUU stemmer forslaget om kortere skoledag ned. SB kan ikke genkende forvaltningens udregning af hvilke konsekvenser det får for antallet af dobbelttimer i de berørte klasser.</p> <p>Mertid til to-lærer ordning øges fra samlet set 4,75 til 7 timer og dermed øget mulighed for to-lærerordning.</p> <p>SB fremsender en kommentar til forvaltningens sagsfremstilling, for at give BUU et mere reelt grundlag for at vurdere</p>	
18.30 - 19.00	<p>Spisning</p>		
4. D+B 19-19.30	<p>Principper IT-princip</p>	<p>CHO har som aftalt på sidste møde revideret princippet.</p> <p>Princippet behandles i Lille Forum d. 13. 11. og eventuelle kommentarer fremsendes til SB forud for mødet – eller uddeles på mødet.</p> <p>Den grundlæggende præmis er skabe mening for børn&unge og frem for forbud. Fokus på at lære eleverne en øget ansvarlighed og hensigtsmæssig omgang med de digitale medier og platforme.</p>	

		<p>Der er generelt set enighed om at eleverne skal udvikle både færdigheder og kompetencer så de kan begå sig i digitale tidsalder, men det der kan diskuteres er, hvem der skal lære eleverne hvad. Opgaven er stor og tidskrævende.</p> <p>Stort set alle årgange understreger, at de mobilfri zoner (mobilhotel i aflåst skab) har givet eleverne en større ro til arbejdet og at fraværet af mobilerne har gjort noget positivt for klassernes sociale liv.</p> <p>Det drøftes om Gladsaxe Skole skal være en mobilfri skole og kan skolen bruges tiden bedre og give kvalitet i et fagligt og socialt nærvær?</p> <p>Alle skal lære at man kan <i>lære</i> at være til stede.</p> <p>Det var ønskeligt om man kunne bede eleverne lægge mobilen i tasken, men læreren fortæller, at det er vanskeligt at administrere og der går for meget af den dyrebare undervisningstid.</p> <p>Skolen oplever at flere og flere børn er i hyppig kontakt til deres forældre i skoletiden. Det er ikke hensigtsmæssigt, da det er de voksne der er til stede på skolen, der skal træde til hvis børnene har brug for hjælp.</p> <p>SB afventer flere drøftelser før de træffer endelig beslutning om princippet ordlyd.</p>	
5. D+B 19.30 – 20.00	Aktuelt stof	<p>a) Tilbage melding på ansøgning om kortere skoledag Behandlet i punkt 3a</p> <p>b) Skolefoto – udvalg (Jean og Jeanette) Der er ikke tilfredshed med kvalitet og kundeservice</p> <p>c) Håndtering af elevudfordringer i udskolingen LRO orienterer: Vi handler på det, vi ved, og vi handler ud fra en filosofi om at elever i udskolingen så vidt muligt selv skal inddrages i løsning af deres udfordringer – og tage ansvar. Vi inddrager andre relevante personer forældre, SSP, PPR og socialrådgivere, når det giver mening i den givne situation. Det er vigtigt at elever og forældre informerer skolen, hvis de har vigtig viden.</p>	
8. O 20.00 – 20.20	Nyt fra a) Formand b) Elever	<p>a) Intet</p>	

	<p>c) Medarbejdere</p> <p>d) Ledelse</p>	<p>b) Eleverne ønsker at der bliver sat tid af til at lære at bruge computer – og lære det rigtigt! Giv eleverne i kursus – og også lærerne. 7. og 8. oplever stadig de har for lidt pause/tid til spisningen</p> <p>c) Medarbejderne er pressede på pladsen, og det at renoveringsprocessen trækker ud, trykker stemningen, svært at få ro til forberedelse/møder.</p> <p>Mange medarbejdere har været af sted på kurser, hvilket også er med til at øge arbejdspresset både for den enkelte ærer og for teamet. Det var ønskeligt at kurserne bliver varslet i meget bedre tid, så planlægningen ikke ødelægges af det pludseligt opståede.</p> <p>Vedr. de nationale test: det er kommunalt bestemt at eleverne skal testes hvert år for at sikre tilsynet med elevernes progression. Nogle medarbejdere oplever at skulle bruge uforholdsmæssigt meget tid på hele set-uppet omkring testen og den efterfølgende kommunikation. Der er ikke en oplevelse af at NT er den test der giver det mest retvisende og præcise billede. Lærerne benytter en lang række andre test, som indikerer elevens niveau og progression.</p> <p>Pædagog og lærere i udskolingen er ikke under samme ledelse, hvilket ikke er hensigtsmæssigt.</p> <p>Der er stort fokus på det psykiske arbejdsmiljø men de fysiske rammer kan vi ikke gøre noget ved.</p> <p>d) Aula er på vej – det nye Intra! 2. årgang er udvalgt til at være pilot årgang.</p> <p>Forældretilfredshedsundersøgelse lavet i efteråret. Vi har endnu ikke nærlæst resultaterne og drøftet vores næste skridt</p> <p>Vi glæder os til at indrette vores læringsmiljø; 2 -3 klasser har fået midler og går i gang med at indrette et spændende læringsmiljø.</p> <p>Årgangene støttes også gennem konsulentbistand og sparring. pædagoger i indskoling og klub har haft teamdag</p> <p>Indskrivningsdag, tiltællagt som markedsplads, det virkede supergodt.</p>
--	--	--

9.0 20.20 – 20.30	<p>Eventuelt</p> <p>Næste møde</p>	<p>Indskolingen har været ramt af to meget korte skoledage som lå meget tæt på hinanden – for kort varsling</p> <p>Cykling forbudt skilt ønskes andre steder.</p> <p>Hængelåse – for dårlig kvalitet og rigtig mange elever i OC har fået klippet deres hængelåse.</p> <p>Glemmetøj – hvad sker der med det?</p> <p>Lego League – spændende projekt.</p> <p>Ansættelsesudvalg? Dr har ikke indtil nu været behov for at ansætte, da vi har alle de personaler vi skal bruge. Der er tre på barsel pt.</p>
-------------------------	--	---

	Handling/Beskrivelse	Ansvarlig	Deadline
01.	Principper Undervisningens tilrettelæggelse	LRO	
02.	Økonomi (punktet sættes på dagsordenen 4 gange om året) Sygefravær (2 gange om året)	PWO	Aug Nov Feb Maj
03.	Den kommunale Læseplan "Læsning for alle" om forebyggelse og indsatser	LRO	
04.	"Fremme af god orden i Folkeskolen"	LRO	

05.	Evaluering af klub tilbuddet for elever på 7.8.9. i Gladsaxe Kommune	LRO	Januar
-----	--	-----	--------