

Skolebestyrelsesmøde Gladsaxe Skole

Mandag d. 7.11.2016 kl. 17.30-20.30

Forældrerrepræsentant: Mette Holm-Hansen (MHA), Thomas Dreyer (TDR), Jean Hammarkvist, Johnny Tødten, Peter Højmosé, Anne Katrine Jønsson (AJØ) og Charlotte Nielsen (CNI).

Suppleanter: Hanne Helman Sønnichsen

Medarbejderrepræsentant: Jesper B. Nielsen (JBN), Mette Fredensborg (MFR)

Elevrepræsentant: Kim Laursen(KLA), Sean Schønning Egholm (SSE)

Politiker: Pia Skou (PSK)

Ledelse: Lise Roar (LRO), Camilla Hoffmann (CHO),

Afbud: Thomas Dreyer, Pia Skou,


Ikke mødt: Sean (SSE)

D=Debat, O=Orientering, B=Bestemmning

Jesper B. Nielsen
Johnny Tødten
Charlotte Nielsen
Kim Laursen
Sean Schønning Egholm
Pia Skou
Lise Roar
Camilla Hoffmann
Thomas Dreyer
Pia Skou
Sean (SSE)

Nr/Tid	Indhold	Referat	To do
1. B 17.30-17.35	Valg af mødeleder	Jesper er valgt – også fremover indtil andet er bestemt	
2. B 17.35-17.40	Godkendelse af dagsorden og sidste referat	Dagsordenen og referatet godkendt.	
3. O+D 17.40-17.50	Økonomi v/ Pia Wohlfeldt status	PWO fremlægger budget 2016 samt forbrug til d.d. og gør rede for de justeringer, der er foretaget i løbet af året, især har udgifterne til håndværkere været større end beregnet. Overordnet set ser budgettet rigtig fint ud, vi lander på O, hvilket er meget tilfredsstillende. Forøgelsen af elevtallet betyder at økonomien styrkes.	

4. D + O 17.50-18.15	God skolestart Projekt med intensiveret samarbejde for nye elever. Oplæg v. CHO	Projektet God Skolestart har til formål at styrke udsatte børns overgang fra dagtilbud til skole, så både børn og forældre oplever pædagogisk kontinuitet og en god og tryk start på skolelivet. Projektet er gennemført som et tværfagligt udviklingsprojekt med inddragelse af nøglepersoner fra børnehave, indskoling og PPR. Gladsaxe Skole udvalgt fordi der er forvejen var et godt samarbejde med institutionerne. Det er sket konkret ved, at der har været tæt samarbejde mellem institution, skole og forældre, før barnet er startet i skole og lige efter skolestarten. Gladsaxe Kommune har søgt eksterne midler til netop dette projekt.	
18.15-18.45	Spisning		
5. D+B 18.45-19	Principper: vikardækning	Princippet justeres og sendes til behandling i PUF	
6. D+B 19-19.15	Duppedag Aftale omkring overskud Organisering	<p>Overskuddet fra Duppedag drøftes; skal alle midler gå til et velgørende formål? Skal eleverne selv have del i overskuddet?</p> <p>Der er et læringsperspektiv i at kigge ud over egne grænser og støtte f.eks en skole, et fadder-barn eller etablerede institutioner inden for Danmarks grænser.</p> <p>Vigtigt at børnene lærer at vise omsorg for andre.</p> <p>Elevrådet stiller forslag om at oprette en Gladsaxe Skole Fond, som kunne støtte de elever, der lever under økonomisk trang vilkår.</p> <p>Der er en oplevelse af at skolen ikke selv har tilstrækkelig midler til arrangementer og ture ud af huset. CHO svarer: Skolen drives inden for den ramme der er afsat og der er mulighed for i de enkelte team at prioritere</p> <p>Der er enighed om at en del af overskuddet bruges på eleverne og en anden del til at støtte sociale, humanitære eller sundhedsfremmende formål. Emnet tages op til næste møde</p>	CHO søger afklaring af "Gladsaxe Skole fond"
7. D 19.15-20.10	Fremtidens Skole Drøftelse af oplæg fra	Et skolevæsen i verdensklasse! Gladsaxe kommune har søsat et stortilet projekt, hvor man kigger både på de fysiske rammer, på skolestrukturen, på læringsmiljøet og på det 21 århundredes kompetencer. Alle interessenter elever, forældre,	Se vedhæftede bilag

	arbejdsgrupper	<p>medarbejdere og ledelser inddrages i processen ved temadage i diverse arbejdsgrupper.</p> <p>Der tages afsæt Fullans 6 C's = Creativity, Collaboration, Critical Thinking, Communication, Citizenship og Character Education er forskernes bud på hvad børn og unge har brug for at lære i skolen i dag - ud over de grundlæggende færdigheder i læsning og matematik.</p> <p>Inputs fra grupperne på SB mødet:</p> <p>1) styrke elevernes kompetencer gennem projektarbejder, "linjer" og valgfag, hvilket forudsætter at de fornødne ressourcer afsættes.</p> <p>2) Indrette læringsmiljøer og de fysiske rammer som fremmer andre arbejdsformer, man kan f.eks gøre op med borde&stole-tanken.</p> <p>Fagløgaler af høj kvalitet, der understøtter de enkelte fag.</p> <p>3) Forældrene inddrages i endnu højere grad i arbejdet i skolen, så de får viden om skolens aktuelle ståsted f.eks ved at være en del af skoledagen.</p>	
8. 0 20.10-20.25	<p>Info</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formand - BUU - Elever - Medarbejder - Ledelse - Arbejdsgrupper 	<p>Formand: SB sender brevet vedr. Idrætsfaciliteter og boldbane videre til Skole/fritidsforvaltningen.</p> <p>Eleverrådet: Fint arrangement den 24. 10. hvor Kræftens Bekæmpelse fik overrakt overskuddet og de ældste elever hørte foredrag om Ung med Kræft. Kommunikation ud til klasserne kunne have været bedre.</p> <p>Fælles elevråd: der arbejdes henimod at alle skoler i GK får Røgfri skoletid. Der er taget beslutning om at referaterne bliver åbne og lagt så alle kan orientere sig.</p> <p>Medarbejdere: APV er gennemført og herefter er der dialogmøde med alle medarbejdere, hvor forslag til handleplanerne skal drøftes og udarbejdes. Sikkerhedsgruppen og ledelse tilrettelægger og faciliterer processen</p> <p>Medarbejdere oplever generel travlhed; der arbejdes med elevplaner og skole/hjem samtaler.</p> <p>7. årgang vandt Lego League Champion mesterskabet og har dermed vundet en plads i den skandinaviske turnering i Bodø 3.12.16.</p> <p>Ledelse: Søndag bød på fodboldfinaler (SFO) pigeholdet vandt – drengeholdet blev nr. 2.</p>	<p>brev til BUU.docx</p> 

		<p>Ansættelse: Lærer Mette Thong Møller Rasmussen på 8. Årgang i barselsstilling</p> <p>Bladede bolcher = aldersblandet UUV for 4.5.6. årgang kører fra efterårsferien til juleferien torsdag i tidsrummet 12.30 – 14.00</p> <p>Arbejdsgrupper: SB planlægger at overvære et elevrådsmøde.</p> <p>Arbejdsrunde onsdag den 9.11. 2016 mellem Skolebestyrelsen, kontaktførelse og PUF. Emnet er: Hvordan kan vi som forældre understøtte elevernes trivsel i skolen.</p>	
9. D 20.25-20.30 Mødet slut 20.31	Evt. og næste møde	<p>OBS på forældreintra, som skal rettes til efter den overgangen til den nye version.</p> <p>Der er forespørgsel fra elever om at få adgang til et bederum.</p> <p>7. december – 16. januar – 1. marts – 4. april – 10. maj – 6. juni</p>	

#	Handling/Beskrivelse	Ansvarlig	Deadline
01.	Hvordan formidler man Synlig Læring til forældrekrederen	AFO	
02.	Medarbejder inviteres til SB møde for at beskrive arbejdet med læringsmål og –forløb samt brug af Skoleportalen.	CHO	
03.	SB valgprocedure	CHO/LRO	
04.	Den styrkebaserede undervisning (evt. Mette Ledertough)	CHO	
05.	Principper Mad&måltider, Skole-hjemsamarbejde, Undervisningens tilrettelæggelse	LRO	løbende
06.	Evaluerings af "Ugeskemarevolutionen"	CHO/LRO	løbende
07.	Økonomi (punktet sættes på dagsordenen 4 gange om året)	PWO	August November

				Februar, Maj
08.	Elevers deltagelse i lejrskoler	LRO		