

# Referat fra Skolebestyrelsesmøde Gladsaxe Skole

## Tirsdag den 19. marts 2019 kl. 17.30-20.30 i Lokale 13 (formøde for forældrerep. Kl.17)

**Forældrerepræsentanter:** Britta Vestergaard (BVL), Jeanette Færch Bendtsen (JFB), Philip Winchell Bøttern (PWB), Rikke Holmkær Pedersen (RHP)

Jean Hammarkvist (JHA), Johnny Tødten (JTØ), Peter Højmosé (PSH)

**Suppleanter:** Helle Merete Arboe-Andersen, Humaira Khalid, René Dogan, Thekla Johanne Ravn

**Medarbejderrepræsentant:** Jesper B. Nielsen (JBN), Mette Fredensborg Jørgensen (MFR)

**Elevrepræsentant:** Rikke Hertz 9B og Oline Ratman 9A

**Ledelse:** Lise Roar (LRO), Camilla Hoffmann (CHO)

**Mødeleder:** JBN Referent: LRO

**Afbud:** PWB, RHP

*D=Debat, O=Orientering, B=Beslutning*

Nr/Tid	Indhold	Referat	To do
1. B 17.30-17.40	<b>Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde</b>	Dagsorden og referatet er godkendt	
2. O 17.40-17.55	<b>Renovering v/ CHO</b>	Vi er ved at flytte ind igen, f.eks er Personalerummet til stor glæde for alle blevet færdigt. Der er udsættelser på nogle af fagllokalerne og ændringer i processen. Turen er kommet til "den lange gang" med musik.2. årgang er på vej ind i deres nye lokaler, med det fleksible læringsmiljø, som vi håber at kunne præsentere for SB ved næste møde. 4. årgang er også godt i gang med at indrette et fleksibelt læringsmiljø og vi søger midler til indretningen.	

		<p>F/K skal istandsættes og gøres klar til undervisning hurtigst muligt. Afgangsprøverne er placerede så sent som muligt i prøveperioden.</p> <p>Det anses for ikke- hensigtsmæssigt at benytte F/K lokalet på Vadgard, hvis indretning og udstyr ikke er at sammenligne med vores eget.</p> <p>Der er næsten dagligt flyttet på handicap-parkeringsskilte, og Camilla er på sagen.</p>	
3. O 17.55-18.15	<b>Lejrskoler – igen v/CHO</b>	<p>SB besluttede tidligere på året, at placere lejrskoler på 5.7.og 9. årgang men der er kommet en udmelding fra BUU, som strider imod skolens egne ønsker. Derfor har vi rettet henvendelse til Skoleforvaltningen, som besvare vores henvendelse således:</p> <p><b>Børne- og Undervisningsudvalget vedtog nedenstående abonnementsordning i efteråret:</b></p> <p><i>Den foreslåede abonnementsordning rummer tre lejrskoleophold pr. elev pr. skoleforløb. Isøre (ved Rørvig) for 3. klasserne med tre dages ophold (2 overnatninger) og Halleklippen (Bornholm) eller Loddenhøj (Sønderjylland) for 6. klasserne med et fem dages ophold (4 overnatninger). Herudover et valgfrit ophold i uadskolingen, der ikke afholdes på lærerforenings kolonier af hensyn til kapaciteten.</i></p> <p><i>Skolen kan på eget initiativ planlægge lejrskoler på andre tidspunkter, men forvaltningen kan ikke godkende en afvigelse fra en abonnementsordning, som er politisk vedtaget. Derfor indstiller forvaltningen til at der bliver afholdt lejrskoler som beskrevet i BUU sagen.</i></p> <p>SB tager BUU's udmelding til efterretning, således skal i det kommende skoleår både 3. 4. og 6.klasserne af sted samt 9 årgang på valgfrit ophold (som plejer at være Berlin).</p> <p>Dette betyder også, at der skal tages stilling til budgettet for indeværende og kommende budgetår.</p>	
18.15-18.45	<b>Spisning</b>		
4. O 18.45 –19.15	<b>Fælles Praksis Børnehuse og Indskoling v/ AFU / CHO</b>		

		<p><u>De intensiverede overgange (IO)</u> formål er at opfange de særligt udfordrede børn, samt at skabe nogle rammer for alle børn, så de får den hjælp og støtte, som de har brug for i opstarten af skoleforløbet. Samarbejdet omkring de særligt udfordrede børn starter allerede i foråret med et møde, hvor forældrene og børnehusholdningen om barnet. IO har været i gang i 3 år nu, med stor succes. Samarbejdet med børnehusholdningen fortsætter nu med et nyt projekt</p> <p><b>Fælles praksis</b></p> <p>Det er for børnene et stort skifte, når de går fra børnehusholdning til IO. til 1. klasse. Disse skifte er vi meget opmærksomme på og vi har i øjeblikket et samarbejde med både en projektleder og en forsker, som er tilknyttet medarbejdergruppen (som består af lærere, pædagoger, bh.kl.leder og børnehusholdningsledere og børnehusholdningspædagoger). Formålet er at kvalificere den fælles praksis, så overgange for alle børn bliver så god og tryk som muligt.</p> <p>Der er afrapportering på projektet i dette skoleår og venter i spænding på resultatet af deres undersøgelser, så samarbejdet fremover kan tilrettelægges ude fra en viden om, hvad der virker og hvordan overgangene sikres.</p> <p>Fra Børnehusholdningens side giver det god mening at lærer skolekulturen at kende, det giver en ro hos børnene, når de bliver forberedt godt.</p> <p>Der er læring at hente begge veje.</p> <p>Det er en fordel at den viden Børnehuset har overleveres til skolen, på den måde hjælpes skolen på vej og man sikrer barnet en god trivsel allerede fra starten.</p> <p>Det kan stilles også forslag om, at elever i højere klasser besøger klassen over, inden de selv skal skifte, så de ved lidt om, hvad der møder dem.</p>
<p>5. B 19.15-19.30</p>	<p><b>Princip for digitale læremidler v/ CHO</b></p>	<p>Vi lægger sidste hånd på princippet, hvor det besluttes, om skolen skal være helt mobil-fri eller skal det fortsat skal være muligt for årgangene at beslutte at opbevare mobiltelefonerne i Mobil-hotel.</p> <p>Eleverne har drøftet emnet, og tilbagemeldingen er, at det fungerer godt nu, hvor årgangene beslutter og tager stilling til, hvordan og hvornår mobiltelefonerne samles ind.</p>

		<p>Forældrene mener det i høj grad også et forældreansvar, at eleverne får gode mobilvaner.</p> <p>Forældrene er tilhænger af en mobil-fri skoledag, hvor det er tilladt at have mobilen med – enten i tasken eller mobilhotel.</p> <p>Medarbejderne giver udtryk for at det er rigtig godt, at eleverne ikke har deres mobil, de snakker mere sammen og forstyrres mindre.</p> <p>Mobilen er årsag til konflikter, hvilket kan mærkes, hvis eleverne i overgangene har mobilen fremme</p> <p>Det er på nogle årgange svært at opretholde reglerne hvorfor man ønsker at der kommer en mere konkret udmelding.</p> <p>Medarbejderne efterlyser et princip, der angiver en klar retning.</p> <p>Der er stor enighed om at mobilen ikke hører til i undervisningen. Det er ønsket at der er en regel om at mobilen afleveres eller gemmes væk.</p> <p>SB vedtager <u>følgende formulering</u></p> <p>På Gladsaxe Skole har vi mobil-fri skoledag og det betyder at:</p> <p>Mobilen afleveres/lægges væk hver morgen og at den udleveres til eleverne, når skoledagen slutter.</p> <p>Mobilen kan være et brugbart arbejdsredskab.</p> <p>Det er den enkelte lærer, der beslutter, hvornår mobilen kan og må bruges i undervisningen.</p> <p>Aftalerne om mobil i SFO fortsætter uændret (og skrives ind i samme dokumentet)</p>	
<p>6. D 19.30-19.45</p>	<p><b>Princip for kommunikation</b> v/ CHO</p>	<p>CHO har udarbejdet forslag til nyt afsnit i princip for kommunikation på Gladsaxe Skole.</p> <p>Ud over tillægget, redigeres det eksisterende princip for "Intra".</p> <p>Forslaget skal høres i Lille Forum.</p>	
<p>7. O 19.45-20.15</p>	<p><b>Nyt fra</b></p> <p>a) Formand b) Elever c) Medarbejdere</p>	<p>a) Ikke noget</p> <p>b) Galla fest den 4. eller den 11.4. for udskoling, billetsalget starter den 20.3.</p>	

	<p>d) Ledelse</p>	
	<p>c) Mette Fredensborg er valgt som TR, Patrick Richardt er valgt som suppleant begge for de kommende 2 år. Der er glæde over, at der åbnet op i Personale- og Forberedelsesrum, glæde over, at der er noget, der bliver færdigt. Teamdannelsen stadig i proces Generalforsamling i Lærerforeningen 20.3.19. Der er håb om, at man lander en aftale om tolkningen af arbejdstidsregelen, kaldet "Ny start".</p> <p>d) CHO Teamdannelsen sættes lidt på stand-by, da vi ikke har overblikket over vores personalemæssige ressourcer. Eleverne har fået udleveret deres PC'er. AULA fest for forældre på 2.årgang i uge 12 – og vi bliver fulgt rigtig tæt ligesom vi eksternt fortæller hvordan vi på Gladsaxe Skole implementerer den nye kommunikationsplatform. AULA er ikke fuldt udbygget og derfor er det fortsat en løbende proces Veludbygget samarbejde med Gladsaxe Musik&amp;Billedskole på 2.4.og 6. årgang. Derudover har skolens et antal fripladser til elever som bliver indstillet af skolen. Nyt om reformen af skolereformen: afhænger af hvornår det kommende folketingsvalg bliver udskrives, men sandsynligt er det, at skoledagen i det kommende skoleår bliver kortere for de yngste elever. Der ud over vil en række andre ændringer realiseres i det efterfølgende skoleår, forudsat at lovforslaget når at blive vedtaget inden der udskrives valg. LRO orienter om den begrænsede mulighed for at få statistikker over vikardækningen – det kan ske på klassebasis og SB skal vurdere om vi skal arbejde videre med emnet.</p>	

8.0 20.15-20.30	<b>Eventuelt</b>  <b>Næste møde 15. maj</b>	Sommerferiemøde den 12. juni holdes ude.	
--------------------	---	--	--

	<b>Handling/Beskrivelse</b>	<b>Ansvarlig</b>	<b>Deadline</b>
<b>01.</b>	Principper Undervisningens tilrettelæggelse	LRO	
<b>02.</b>	Økonomi (punktet sættes på dagsordenen 4 gange om året) Sygefravær (2 gange om året)	PWO	Aug Nov Feb Maj Nov Maj
<b>03.</b>	Den kommunale Læseplan "Læsning for alle" om forebyggelse og indsatser	LRO	