

# Skolebestyrelsesmøde Gladsaxe Skole

## Onsdag den 15. maj 2019 kl. 17.30-20.30 i Personalerummet (formøde for forældrerep. Kl.17)

Forældrerepræsentanter: Britta Vestergaard (BVL), Jeanette Færch Bendtsen (JFB), Philip Winchell Bøttern (PWB), Rikke Holmkær Pedersen (RHP)

Jean Hammarkvist (JHA), Johnny Tødtén (JTØ), Peter Højmosé (PSH)

Suppleanter: Helle Merete Arboe-Andersen, Humaira Khalid, René Dogan, Thekla Johanne Ravn

Medarbejderrepræsentant: Jesper B. Nielsen (JBN), Mette Fredensborg Jørgensen MFR

Elevrepræsentant: Rikke Hertz 9B og Oline Ratman 9A

Ledelse: Lise Roar (LRO), Camilla Hoffmann (CHO)

Mødeleder: JBN Referent: LRO

Afbud: Johnny

D=Debat, O=Orientering, B=Bestutning

Handwritten signatures in blue ink, including names like Philip Winchell Bøttern, Jesper B. Nielsen, and others.

Nr/Tid	Indhold	Referat	To do
1. B 17.30-17.40	Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde	Godkendt	
1A D + B 17.40-17.50	Princip for kommunikation	SB drøfter forslaget, som også er drøftet blandt medarbejderne i Lille Forum. Der er forskellige meninger om, hvorvidt Ugeplanen skal ligge klar og ikke må ændres i ugens løb. Forældrene ønsker at det begrænses til en enkelt gang om ugen hvorimod lærerne har brug for at kunne redigere, hvis planen af en eller anden grund må fraviges f.eks at man ikke har nået det, der var planlagt. Det aftales at det, der ændres i løbet af uge, skrives med rødt, så man hurtigt kan danne sig et overblik.	

2.0 17.50 -18.00	<b>Orientering om AULA</b> v/ CHO	<p>Alle medarbejdere har nu mulighed for at komme på AULA, og der er fuld gang i at få alle gjort fortrolige med de nye funktioner. Skolens superbrugere støtter deres kolleger.</p> <p>Forældrene afventer AULA App, som i skrivende stund er tilgængelig.</p> <p>Det er interessant at gå ind i noget nyt – også med de fejl og mangler, der er pt. Der er nogle tekniske funktioner, som endnu ikke virker og derfor afventer medarbejderne også at alt er oppe at køre.</p> <p>I AULA vil der ikke være skemavisning, hvilket stiller andre krav til udarbejdelse og brugen af Ugeplanen.</p> <p>Eleverne giver udtryk for at det som elev er det rart at have skema, hvor man <i>hurtigt</i> kan regne ud hvilke lektier der laves. Det giver det bedste overblik.</p> <p>Fra et forældreperspektiv bliver det sagt, at er svært at forberede elever og forældre på dagen, f.eks hvis der er vikar i klassen.</p> <p>Baggrunden for at der ikke bliver skema i Aula er et ønske om større fokus på indhold end på rammerne for børnenes læring.</p>
3.0 18.00 -18.15	<b>Renovering</b> v/ CHO	<p>Renoveringsprocessen er ikke helt gået som planlagt, og der er fortsat – af forskellige årsager – forsinkelser og ændringer i forløbet, som på nuværende tidspunkt betyder, at kommunikationen til medarbejdere er vanskelig; det er svært at forudsige det fremtidige forløb, hvor eleverne skal flytte hen, hvornår det sker og hvor længe også de midlertidige lokaler kan bruges.</p> <p>Det glædelige er dog, at skolen har fået bevilget midler til renovering af reoler/vægge mellem klasse- og grupperum samt til renovering af gulve. Der er også bevilget økonomi til nyindretning af Håndværk og Design-lokalet ( tidligere sløjd).</p> <p>På skolen har vi fokus på at klasserne, når de kommer tilbage i de renoverede lokaler, i nogen udstrækning får mulighed for at arbejde med det fleksible læringsmiljø.</p>
18.15-18.45	<b>Spisning</b>	

4. O 18.45 -19.00	<p><b>Planlægningen af det kommende skoleår</b> v/LRO, CHO</p>	<p>CHO fremlægger ledelsens forslag til skolens overordnede mål samt plan for hvordan de 4 kompetenceteams bestående af skolens resourcepersoner, understøtter målene.</p> <p>(Didaktik og Læring – LC og Læremidler – Læsning/DSA/MAT – Trivsel og inklusion)</p> <p>Målene for næste skoleår er:</p> <p><b>Eleverne skal blive dygtigere i dansk og matematik (ikke ændret fra i år) og</b></p> <p><b>En styrkelse af Relationskompetente medarbejder med afsæt i hensigtsmæssig konflikthåndtering og elevernes dannelse.</b></p> <p><b>Derudover er der indgået et forlig vedr. Reform af skolereformen:</b></p> <p>Del 1, som træder kraft fra 1. august 2019 og Del 2, som træder i kraft 1. august 2020. BUU skal på møde den 6. juni beslutte hvordan reformen skal udmøntes i Gladsaxe og derfor afventer svar på deres møde, før skoleårets planlægning helt kan afsluttes.</p> <p>Nogle af elementerne i reformen er:</p> <p>Kortere skoledag i Indskolingen: 2,25 timer pr. uge</p> <p>Afkortning af skoledagen på mellemtrin og i udskolingen. Der lægges op til kommunale løsninger på hvordan.</p> <p>Det vides endnu ikke om det er Skolebestyrelserne eller BUU der kommer til at træffe beslutningerne, dette afgøres på Børne- og Unge Udvalgets møde i juni. Hvis det bliver skolebestyrelsens afgørelse, så vil der blive truffet afgørelse om det d.12.6. på næste møde.</p> <p>Teamdannelsen er i gang men ikke afsluttet. Ingen er færdige før alle er færdige – det er et bærende princip, da alle team skal have styrke og bæredygtighed. Nogle forældre bliver bekymrede, når de ikke kan få en afklaring fra lærerteam, men det er altså en fast aftale at ingen melder noget fast ud, inden alt er på plads.</p>	
5. D + B	<p><b>Evaluerings om skolebestyrelsens arbejde</b></p>	<p>SB drøfter med udgangspunkt i Skolebestyrelsens Årsplan vores egen praksis.</p>	

19.00 -19.30		<p>Blandt andet orientering om elevresultater – hvordan sker det? og bliver de nationale test bevaret i nuværende form?</p> <p>Hvornår tiltræder Ansættelsesudvalget? Når det drejer sig om faste tidsubegrænsede stillinger.</p> <p>Årligt møde for forældre/kontaktforældre – hvordan kommer Skolebestyrelsens årsberetning ud til forældre, den har tidligere været fremlagt skriftligt på Duppedag.</p> <p>Da det pga renoveringen ikke er muligt at gennemføre DuppeDag i år, udarbejdes den skriftlige beretning af formand og sendes i høring hos øvrige SB medlemmer, som på næste møde drøfter og vedtager beretningen.</p> <p>Beretningen offentliggøres på Skoleportalen.</p>	
7. 0 19.30 –20.00	<p><b>Nyt fra</b></p> <p>a) Formand</p> <p>b) Elever</p> <p>c) Medarbejdere</p> <p>d) Ledelse</p>	<p>a) Skolerådsmøde på Vadgård Skole, hvor der var en drøftelse af at skolernes fysiske forfatning. Desuden drøftede man, hvordan man promoverer sig yderligere og vise kvaliteterne frem.</p> <p>På Vadgård Skole er Modtagerklasse med 60 børn som udsluses til distriktskoler når eleverne har fået de fornødne sproglige kompetencer. AULA blev præsenteret</p> <p>BUU formand orienterede om den nye reform samt nye unge-udfordringer.</p> <p>b) Eleverne i 7.8.9. har haft Gallafest – den sluttede lidt brat til nogle overraskelse, men festen var god.</p> <p>Elevrådet har haft Danske Skoleelever, hvor der er evalueret på elevrådets arbejde.</p> <p>c) I gang med teamdannelse, og usikkerheden presser nogle medarbejdere. Samtidig skal skoleåret afsluttes så der er fuld knald på.</p> <p>Der har været drøftelser omkring både AULA og brugen af Skoleportalen. Det overrasker at der er flere funktioner der endnu ikke er på plads. Også i Skoleportalen er der fortsat ting der ikke spiller.</p> <p>Der er indgået en arbejdstidsaftale mellem lærerforening og kommune.</p> <p>Man har forsøgt at tage ”det bedste af det bedste” og man ser frem til at den nye aftale træder i kraft og at der bliver mere ro til at beskæftige sig med kerneopgaven; nemlig undervisning.</p> <p>Alle parter udtrykke tilfredshed med at aftalen er indgået.</p>	

8.0 20.00 -20.15	<b>Eventuelt</b> <b>Næste møde &amp; sommerafslutning 12. juni kl. 17.00</b> <b>På Frederiksdal.</b>	<p>Oline og Jean er forhindret den 12. juni</p> <p>Følgende er tilmeldt: Britta, Jeanette, Johnny, Philip, Rikke, Peter, Mette, Jesper, Camilla</p>
---------------------	--	---

	<b>Handling/Beskrivelse</b>	<b>Ansvarlig</b>	<b>Deadline</b>
<b>01.</b>	Principper Undervisningens tilrettelæggelse	LRO	
<b>02.</b>	Økonomi (punktet sættes på dagsordenen 4 gange om året) Sygefravær (2 gange om året)	PWO	Aug Nov Feb Maj
<b>03.</b>	Den kommunale Læseplan "Læsning for alle" om forebyggelse og indsatser	LRO	