

Skolebestyrelsesmøde Gladsaxe Skole

Onsdag den 22. maj 2018 kl. 17.30-20.30

Førelidrepræsentant: Mette Holm-Hansen (MHA), Thomas Dreyer (TDR), Jean Hammarkvist (JHA), Johnny Tødten (JTØ), Peter Højmosse PHØ), Anne Katrine Jønsson (AJØ) og Hanne Helman Sønnichsen (HHS)

Medarbejderrepræsentant: Jesper B. Nielsen (JBN), Mette Fredensborg (MFR)

Eleverepræsentant: Musse Khalif 9.b og Emma Bech Olsen (emma091d@gladskole.nu) 6B

Ledelse: Lise Roar (LRO), Camilla Hoffmann (CHO),


Suppleant: vakant


Afbud: Emma 6B

Ikke mødt: Musse 9B

D=Debat, O=Orientering, B=Beslutning

Nr/Tid	Indhold	Referat	To do
1. B 17.30 – 17.35	Godkendelse af dagsorden og sidste referat	Referatet godkendt.	
2. O + D 17.40 – 18.10	Synlig Læring v/faglig leder Signe Bille Melgaard	Signe gav et oplæg om hvordan vi praktiserer udviklingen af den synlige læring på skolen. Skolens fokus har i år været på feedback, og det pædagogiske personale er inddelt i læringsgrupper, der observerer hinandens undervisning og giver feedback på observationerne i klasserne. Oplægget gav anledning til spørgsmål og en drøftelse af, hvordan de forskellige skoler inden for som uden for kommunen, vægter den synlige læring og dermed den pædagogiske udvikling. Skolebestyrelsen udtrykker i den forbindelse deres bekymring for om lærer og pædagoger har den fornødne tid til såvel forberedelse som kerneydelse, nemlig elevernes læring og trivsel.	

		<p>CHO forklarer at det er vigtigt at implementere det man ved om "god læring", et område der de seneste år været genstand for omfattende forskning, således vi i dag i langt højere grad ved hvordan elever udnytter deres udviklingspotentiale.</p> <p>I kommunen som helhed er holdningen den, at skolens personale skal have adgang til den viden; at "eleverne lærer at lære mere".</p> <p>Gladsaxe er en ambitiøs og udviklingsorienteret er kommune og udviklingen af skolens praksis prioriteres højt.</p> <p>På Gladsaxe skole bliver der lyttet til medarbejderne, således at vores mål er realistiske og opgaven overkommelig for den enkelte medarbejder. Medarbejderne giver udtryk for at de bliver lyttet til og har indflydelse på hvordan arbejdet tilrettelægges.</p>	
3. 18.20 – 18.50	Spising		
4.2 B 18.50 – 18.52	Princip for digital dannelse Vedtagelse	 <p>Princip for digital dannelse .docx</p>	
4.1 D + B 18.52 – 19.00	Lejrskole Forslag til afvikling, tid&sted	<p>5.årgang => Sønderjylland 7.årgang => Bornholm 9.årgang => Berlin</p> <p>Personaleressourcer (ved 3 klasser – øges ved 4 klasser på årgangen)</p> <p>5. årgang: 6 lærere, 2 pædagoger + støtte til elev 7.årgang: 5 lærere- 1 pædagog 9.årgang: 5 lærere -1 pædagog</p> <p>SB tilslutter sig ændringsforslaget under forudsætning af, at 5. årgang afgiver nogle overnatninger til brug for 3. årgang, så eleverne kan "øve sig" SB peger også på muligheden for at forældre kan arrangere overnatninger</p>	

5. O + D 19.10 – 19.20	Orientering vedr. H&D	<p>CHO orienterer om vi de seneste år har været i gang med at give faget et løft. Dels er der blevet ansat flere lærere med linjefagsuddannelsen, drøftelse af hvordan de fysiske rammer/faglokalet Innovation & Design Center (som det skal se ud efter renoveringen) og gennem udarbejdelse af en "fag-kanon".</p> <p>Desuden har vi i det kommende skoleår tilført ressourcer til holddannelse i faget på årgangene.</p> <p>Ved 3 klasser deles årgangen i 4 hold og ved 4 klasser deles årgangen i 6 hold, hvorved holdstørrelsen reduceres.</p> <p>Fagene tager udgangspunkt i en "skole-kanon" som skal indeholde arbejde med hårde materialer (sløjde), bløde materialer (stof mv.), innovation&design, teknologisk dannelse, bevægelse og madkundskab.</p>	 BilagHDS.docx
6. D + B 19.20 19.30	Årsberetning v/ Mette	<p>Mette udarbejder SBs årsberetning, som præsenteres på skrift på Duppe-Dag den 21. juni</p>	
7. D 19.30 – 19.40	IPad eller PC Der skal træffes beslutning om valget mellem indkøb af Ipad eller PC	<p>SB drøfter fordele og ulemper ved brug af Ipads og computere. Der er stor enighed om, at elever i de ældste klasser skal have PC'er, som er langt mere anvendelige. SB drøfter, hvornår det ud fra både pædagogisk og økonomisk betragtning vil være mest optimalt; fra 5. eller 6. årgang? CHO tager SB's anbefalinger med videre og vil samtidig tage drøftelsen med skolens it-medarbejder og digitale agenter, før hun udarbejder et endeligt svar.</p>	
7. D + B 19.40 – 19.40	DuppeDag	<p>SB's bod skal sælge sodavand og sandwich og vil ved samme lejlighed præsentere Årsberetning.</p> <p>Halvdelen af årets overskud vil gå til klasserne og den anden halvdel vil gå til SOS Børnebyerne.</p>	

8. O + D 19.40 – 20.00	Opfølgning på UK	SB tager Brians svar til efterretning. Afstanden til Klub 222 er en stor hindring for de unge deltagelsesmuligheder. Det er meget utrygt når de unge skal hjem om aftenen.	
8. O 20.00 20.15	Orientering fra A) Formand B) Medarbejdere C) Elever D) Ledelse	<p>Ad A) Morgenmadsmøde med elevrådet den 24.5. på dagsordenen er Klubben – I pads – ”Pas på din skole”.</p> <p>Budgettalelsen er indsendt og måske var SB’s ønsker til budgettet for beskeden. Vi afventer vedtagelsen af budgettet.</p> <p>Ad B) MFR&JBN: Giver udtryk for, at der er faldet en vis ro over tingene. Det er usikkert, hvordan renoveringen vil påvirke den daglige undervisning fremover. Fagfordelingen er ved at være afsluttet, og det har været en lang og god proces. De skriftlige afgangsprøver er afviklet og årgangens lærere vil henlede SB’s opmærksomhed på, at det ikke længere er lærer OG censor, der giver karakterer men kun en ekstern censor, såfremt det ikke er en selvrettende prøve.</p> <p>Ad D) CHO: skolen er omfattet af den nye dataforordning, hvilket vil få konsekvenser for både offentliggørelse af billeder f.eks på FB og arkivering af dokumenter, der kan afsløre individets identitet. I kommunen indføres et nyt og sikkert arkiveringssystem SB-SYS som tages i brug i juni måned.</p> <p>Skolestarterne kommer den 1. juni. Flyttedag den 29. og 30. maj, så der bliver plads til de nye 0. klasser.</p> <p>Den præcise dato for start af renovering kendes ikke, men store dele af skolen skal ryddes inden sommerferien og udflytningen er godt i gang.</p> <p>Den nye kunstgræsbane er klar den 1. august. Skolen ønsker adgang til skur udenørs redskaber. Dialogen er i gang.</p> <p>Samtidig med det nye anlæg, er der lagt dræn, således indskolings legeplads nu er tørlagt. Byggeriet af den nye idrætssal påbegyndes når renoveringen er afsluttet.</p> <p>Teamdannelse og fagfordeling er gået godt, vi er langt i processen, hvilket giver ro over medarbejdernes planlægning af det kommende skoleår.</p> <p>Der er stillet forslag om at skolens fælles DNA i det kommende skoleår skal være <i>Bæredygtighed</i>, temaet skal implementeres i de forskellige fag og på forskellig vis. Forslaget skal behandles og eventuelt vedtages i PUF.</p> <p>På FB kan man i dag læse Gladsaxe Bladets artikel om et samarbejde med</p>	

		Gladsaxe Musik- og Billedskole på 3.4. og 6 klasse. Projekterne, som er et led i Åben Skole, har været meget positive. Skolen samarbejder med GXU om Jobsnuseren (7.årgang), Valgfag(7.8.9) Fakta-projekt (8.), med Gladsaxe Gymnasium & Nørre G (8.9. årgang) alt sammen med henblik på at imødekomme elevernes valparathed og styrke deres forskellige forudsætninger.	
9. 20.15 – 20.30	Eventuelt Planlæg næste møde 18. juni = overdragelse til ny SB	Stemmedeltagelse ved SB valget? CHO undersøger Næste møde starter med 2 timers møde fra 17 -19, der skal der tages afsked med den gamle bestyrelsen og velkommen til ny bestyrelse, som også konstituerer sig. Mødets afsluttes med fælles spisning kl. 19.	

#	Handling/Beskrivelse	Ansvarlig	Deadline
01.	Principper Undervisningens tilrettelæggelse	LRO	
02.	Økonomi (punktet sættes på dagsordenen 4 gange om året)	PWO	Aug Nov Feb Maj
03.	Den kommunale handleplan - Læsning	LRO	April
04.	"Fremme af god orden i Folkeskolen"	LRO	April
05.	Ordblindhed - orientering	CHO	Juni
06.	Økonomi	PWO	Juni
07.	Trivselsindsats overfor elever	AFU	Juni