

# Skolebestyrelsesmøde Gladsaxe Skole

**Mandag d. 8.5. kl. 17.30 – 20.30**

**Forældrerepræsentant:** Mette Holm-Hansen (MHA), Thomas Drejer (TDR), Jean Hammarkvist (JHA), Johnny Tødten (JTØ), Peter Højmosø (PHØ), Anne Katrine Jønsson (AJØ) og Charlotte Nielsen (CNI)

**Medarbejderrepræsentant:** Jesper B. Nielsen (JBN), Toke Guldborg (TGU)

**Elevrepræsentant:** Kim Laursen 9B (KLA), Sean Schønning Egholm 9B (SSE)

**Politiker:** Pia Skou (PSK)

**Ledelse:** Lise Roar (LRO), Camilla Hoffmann (CHO),

**Suppleant:** Hanne Helman Sønnichsen, **Medarbejdersuppleant:** Mette Fredensborg (MFR)

**Afbud:** Mette Holm-Hansen, Thomas Drejer, Jesper B. Nielsen, Mette Fredensborg, Sean Egholm

*D=Debat. O=Orientering. B=Bestuning*



Nr/Tid	Indhold	Referat	To do
1. B 17.30-17.35	Godkendelse af dagsorden og sidste referat	Referaterne fra hhv. 1. 3. og 4.4. rettes, således THD 's rettelse til punkt flyttes fra 4.4 til 1.3.	
2. D + B 17.35 – 18.00	Skolens værdiregelsæt - ordensregler	SB drøfter og kommenterer CHO udarbejder et forslag til den endelige version, som besluttet på SB mødet den 7. Juni.	
3.	Spisning		
4. O 18.30-18.45	Nye retningslinjer for elevfravær Status for sygefravær –personale	CHO har orienteret om ny procedure og sender efterfølgende et skriv til SB, når dette er konfirmeret i ledelsesteamet.	

5.0 18.45-19		<p>Gladsaxe Kommune har netop skærpet målsætningen for sygefraværet til 4,5 hvilket bringer skolen ligger en smule over grænsen.</p> <p>Udgifterne til vikarer dækker ikke blot sygefravær eller et længerevarende sygdomsforløb men også iværksættelse af særlige undervisningsforløb for enkelte børn.</p> <p>Der er derfor konstant fokus på at afdække forhold der kan være med til at nedbringe medarbejdernes sygefravær</p>	
6.D 19-19.20	<p>Søskendegaranti og elevprognose</p> <p>Hvordan ser prognosen ud for antal af børnehaveklaser for skolen fremover?</p>	<p>Fra politisk side har man gennem ændring af skoledistrikterne forsøgt at regulere søgningen til skolen og at bevare skolens oprindelige størrelse. Der er ikke aktuelle planer om at udvide Gladsaxe Skoles fysiske rammer; og derfor fastholdes skolen på de tre spor som den er bygget til.</p> <p>SB tilslutter sig at skolen forbliver en 3 spors skole og har svært ved at komme med forslag til hensigtsmæssige eller andre kriterier end de nuværende, der kan imødekomme forældre til børn der har fået afslag.</p>	
7. D+B 19.20-19.30	<p>Årsberetning</p> <p>Input og afholdelse af beretningen</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Skimmelsvamp</li> <li>2) Idrætsfaciliteter</li> <li>3) Ny legeplads</li> <li>4) Kursus for kontaktpædlere/møder med elevrådet</li> <li>5) Morgenmøder/den synlige SB</li> <li>6) Fremtidens skole</li> <li>7) SB arbejdsdøndag/inspirationskurser</li> <li>8) SB's introduktion på 0. Årgang</li> <li>9) Mange ansættelsessamtaler i løbet af dette år</li> </ol>	
8. 19.30-19.45	<p>Duppedag</p>	<p>SB deler Årsberetningen ud i forbindelse med Duppedagen /sælger lige som sidste år sodavand for på den måde at være synlig.</p>	

		<p>En årgang (8.?) står sammen med ledelsen for at sælge mad. Øvrige klasser byder ind med andre boder.</p> <p>Eleverådet har valgt at halvdelen af årets overskud skal gå til Dansk Flygtningehjælp.</p> <p>Den anden halvdel fordeles mellem klasserne (jf. SB referatet november 2016)</p> <p>SB har tidligere drøftet muligheden af at oprette en fond til støtte for de elever der har hjælp behov.</p> <p>Betingelserne for at oprette en fond, skal ske uden for skolens regi og dermed varetages af f.eks forældre på skolen.</p>	
10. D+B 19.45-20.10	Princip: skole-hjem-samarbejde	<p>Medarbejdere foreslår på baggrund af tidligere drøftelser i blandt andet PUF at princippet omformuleres og at f.eks man ikke i princippet lægger sig fatst på <i>antallet</i> af samtaler for hver årgang. Skole-hjem-samarbejdet kan udmønte sig på alternative måder.</p> <p>Forældrene efterlyser fortsat at elevplanerne faktisk foreligger for samtlige elever.</p> <p>Princippet omformuleres således det sprogligt og indholdsmaessigt hænger bedre sammen.</p>	AJØ
11. 0 20.10-20.25	Til orientering	<p><b>Formand: Intet</b></p> <p><b>Eleveråd: Intet</b></p> <p><b>BUU:</b> Har drøftet lpads i udskolingen på baggrund af blandt andet Gladsaxe Skoles gentagne henvendelser og der pågår i øjeblikket et forsøg med PC blandt udvalgte udskolingsafdelinger.</p> <p>Funktionseændringspulje (se sag 28 i BUU) Der er blandt andet sat penge af til etablering af ny legeplads på Gladsaxe Skole, udligning af niveauforskell i gymnastiksalen/ekstra bade- og omklædningsfaciliteter/ lockers/</p> <p>Afviste elever: Gladsaxe Skole har afvist 16 elever og er den skole, som har måtte afvise flest. Man har i proceduren fulgt de vedtagne kriterier. BUU har besigtiget Enghavegård Skole samt Blågaard som skal huse indskolingen (Enghavegård), Familieskolen, og Børnehus/Vuggestue. Alle skoler i</p>	

		<p>GK kan gratis erhverve sig dele far overskudlageret på Blågaard Seminarium (kontakt Ejendomscentret)</p> <p>Nyt projekt på Bagsværd Sø: Tribune og Ro-center renoveres og der bliver etableret rekreative områder til både fritids- og undervisningsbrug. A.P Møller Fonden har doneret 50 mill.</p> <p><b>Medarbejdere:</b> Intet</p> <p><b>Ledelse:</b> CHO orienterer om indeklimate-sagen: 4 pavilloner opsættes på "Loppegrunden". Der kommer løbende nye elever til gruppen af ramte elever. Det er endnu ikke besluttet, hvordan vi helt konkret udnytter pavillon-byen. Der ned sættes en arbejdsgruppe som skal være med til at organisere flytningen af børn/klasser</p> <p>Faglig leder Birgitte Schwaner er nu formelt overflyttet til Mørkhøj Skole og en stilling som faglig leder er slået op.</p> <p>Vi er i færd med at gøre stillinger op til det kommende skoleår og ansætter løbende frem til sommerferien. Der er et antal barsler samt en enkelt fratrædelse.</p> <p>Der har været forflytelsesrunde i kommunen; 7 overtallige lærere og 2 overtallige pædagoger skal dække ledige stillinger på de øvrige skoler.</p> <p>Der er nye skolemøbler på vej: Der er indkøbt 4 klassesæt</p> <p>Gladsaxe Skole har indgået samarbejdsaftale med SportsCollege Gladsaxe som betyder at elever fra 7.8.9.årgang kan ansøge om optagelse og få undervisning 4 timer ugentligt.</p> <p>CHO og LRO har haft samarbejds møde med Gladsaxe Musik- og Billedskole.</p> <p>Mulighederne drøftes med årgangene.</p> <p>4B har vundet Gladsaxe Skole OL og turen går nu videre til DM</p>	
12. 20.25-20.30	Evt. Møderække 2016/17	7. Juni	

#	Handling/Beskrivelse	Ansvarlig	Deadline
01.	Formidling af Synlig Læring til forældrekredsen	AFO	Færdig
02.	Medarbejder inviteres til SB møde for at beskrive arbejdet med læringsmål og -forløb samt brug af Skoleportalen.	CHO	Færdig
03.	SB valgprocedure – valg hvert 2. År eller hvert 4.år? –spørgsmål om suppleanter	CHO/LRO	august
04.	Den styrkebaserede undervisning (evt. Mette Ledertoug)	CHO	7.6.
05.	Principper Mad&måltider, Skole-hjemsamarbejde, Undervisningens tilrettelæggelse, Kommunikation (ny)	LRO	I løbende
06.	Evaluerings af "Ugeskemarevolutionen"	CHO/LRO	juni
07.	Økonomi (punktet sættes på dagsordenen 4 gange om året)	PWO	August November
08.	Elevers deltagelse i lejrskoler	LRO	Februar, Maj