

# Skolebestyrelsesmøde Gladsaxe Skole

**Mandag d. 16.1.2017 kl. 17.30-20.30**

**Forældrerrepræsentant:** Mette Holm-Hansen (MHA), Thomas Dreyer (TDR), Jean Hammarkvist (JHA), Johnny Tødtén (JTØ), Peter Højmosé PHØ), Anne Katrine Jønsson (AJØ) og Charlotte Nielsen (CNI).

**Suppleanter:** Hanne Helman Sønnichsen

**Medarbejderrepræsentant:** Jesper B. Nielsen (JBN), Mette Fredensborg (MFR)

**Eleverepræsentant:** Kim Laursen 9B (KLA), Sean Schønning Egholm 9B (SSE)

**Politiker:** Pia Skou (PSK)

**Ledelse:** Lise Roar (LRO), Camilla Hoffmann (CHO),

**Afbud:** Toke Guldborg (TGU), Mette Frederiksen, Pia Skou

**Ikke mødt:** Sean og Kim

*D=Debat, O=Orientering, B=Beslutning*

Nr/Tid	Indhold	Referat	To do
1. B 17.30-17.35	Valg af mødeleder	JBN	
2. B 17.35-17.40	Godkendelse af dagsorden og sidste referat	Referatet godkendt	
3. O+D 17.40-18	Orientering om skolens indeklima	Arbejdet med skolens indeklima følger to spor; dels er der arbejdet omkring de elever, der reagerer på skimmelsvampen og sikre at de ikke udsættes for yderlige påvirkning. Ca. 10 – 15 elever der har været i "søgelysel" og ud af disse elever er der 4 elever, som har fået konstateret allergi over for skimmelsvampen. Fire medarbejdere er ligeledes påvirket og har gener grundet skimmelsvamp.	

		Dels sker der fortsat en afdækning af forekomsten af skimmelsvamp, arbejdet ledes af ejendomsafdelingen og Teknologisk Institut og der skal i løbet af januar måned foreligge en plan for hvordan arbejdet ska tilrettelægges. Samtidig skal findes løsninger på, hvor klasserne skal opholde sig i den periode, hvor lokalerne undersøges og på sigt oprenses.	
4. D + O 18-18.15	Godkendelse af principper Skole-hjem-samarbejde,	Punktet udsættes til det er blevet behandlet i PUF	
18 – 18.15 D + O	Idrætsfaciliteter	SB har modtaget et svarbrev fra Claus Wachtmann/BUU hvor det tilkendegives at den oprindelige beslutning om at bygge en sal på Gladsaxe Skole fatsholdes. Dette på trods af at skolens bestyrelsens store arbejde i forsøget på at påvirke beslutningstagerne til at finde en langt mere tidssvarende og langsigtet løsning for idrætsfaciliteterne. Bestyrelsen finder fortsat ikke, at beslutningen imødekommer skolens aktuelle behov. Tværtimod, der er fortsat et stort behov for at optimere skolens idrætsfaciliteter. Skolens medarbejdere tilslutter sig bestyrelsens holdning. Bestyrelsen tager beslutningen til efterretning. SB beslutter endvidere at orientere skolens øvrige forældre, når BUU den 17.1. formelt træffer beslutning. SB vil fortælle hvad bestyrelsen har gjort i sagen indtil nu, hvor handlemulighederne er udtømte.	
18.30 -18.45	Spisning	Uhhm – sandwich fra Kantinen	
18.45 -19.15	Status på trivselsarbejdet i klasserne v. CHO	Generelt er der på skolen rigtig mange børn i alle klasser. Vi har haft en meget stor søgning har samtidig formålet at fastholde "egne elever". Det betyder at trivselsarbejdet bliver endnu vigtigere for at bevare den "gode klassekultur". Der er ikke klasser, vi har voldsom bekymring for, men der er klasser som kræver særlig opmærksomhed.	

19.15-19.30 O	Evaluering af valgfag	Indtil videre et godt projekt; organiseringen med 2 ValgfagsUger (uge 41 og uge 50), aldersblandede hold, sammenhæng i timerne, betød, at eleverne fik mulighed for at vælge mellem 9 fag (og ikke 3 som tidligere), mulighed for at samarbejde med på tværs af klasser/årgange, og gav et større fagligt udbytte. Ordningen evalueres med på årgangene.	
19.30-19.50 O	Retningslinjer for fordeling af efteruddannelse	Midler til efteruddannelse fordeles på følgende måde: CHO ønsker med bestyrelsens godkendelse at afsætte 1/3 af efteruddannelsesmidlerne til trivsel- og klasserumsledelse, 1/3 til linjefag og vejlederuddannelse, 1/3 til medarbejdernes egne ønsker og mindre kurser. CHO vil have en særlig opmærksomhed på at IT området tilgodeses.	
19.50-20.10	Lejrskoler -hvordan sikrer vi at alle elever deltager i lejrskoler?	Der er hvert nogle elever som af den ene eller den anden grund ikke kommer med på lejrskolen. Det kan skyldes alt fra almindelig usikkerhed til decideret lidelser. Det er ikke skolens indtryk at det skyldes ulyst. Omfanget ikke alarmerende men der er hvert år elever der skal "tages særligt hånd om". SB drøfter, hvad man kan som forældre og som skole kan gøre, for at sikre alle elever kommer med; det kan f.eks. være en god ide at forberede sig i god tid, tage hensyn til barnets behov og iværksætte tiltag, der kan dæmme op for usikkerheden. SB ønsker fokus på at sikre alle børns mulighed.	
20.10-20.25	Orientering fra 1) Formand 2) BUU 3) Eleverådet 4) Medarbejdere 5) Ledelse	1) Formanden deltager i et elevrådsmøde for at finde ud af, hvordan det "står til" Formanden påtænker at udarbejde en spørgeskemaundersøgelse til skolens forældre for på den måde at inddrage flere i deres barns skolegang. 2) Intet 3) Intet 4) JBN orientere om APV'en gav et ret entydigt billede af at medarbejderne har svært at finde tiden til forberedelse. Der er proces i gang i både MED og AMG for at afhjælpe medarbejdernes belastning. Modtagelse af nye elever fylder rigtig meget – og giver et øget	

		<p>arbejdspres.</p> <p>Der er fra politisk side planer om at fjerne medarbejderbetalinge internet, hvilket vil være katastrofalt ift. lærernes "hjemmearbejdsopgaver". Nævnes på Skolerådsmøde.</p> <p>5) CHO orienterer om APV; pædagogernes arbejdstid er justeret, således at alle pædagoger får en pulje på min. 400 timer til "tid uden børn". Dette giver et øget pres på undervisningsdelen.</p> <p>En håndfuld medarbejdere gav udtryk for at de var udsat for krænkende oplevelser, hvilket der også er blevet taget hånd om.</p> <p>Der er en del ansættelsessamtaler; faglig leder og lærere til mellemtrinnet, lærer til indskolingen, matematiklærer til udskolingen samt børnehaveklasseleder.</p>	
9. D 20.25-20.30	Evt. og næste møde	<p><b>1. marts – 4. april – 10. maj – 6. juni</b></p> <p>TDR: Idrætspas kan udstedes til børn, der har behov for frit at kunne deltage i idræt. God ide at skolen er opmærksom på dette. LRO undersøger Der er blandt mange forældre en bekymring for eleverne på 9. Årgangs festkultur. Det forlyder at de er meget aktive; at der holdes fester uden der er forældre til stede, at der bliver drukket en del, at det skaber splittelse i klasserne fordi ikke bliver inviteret. Det sker i fritiden er et forældreansvar men der spørges til, hvad kan skolen gøre? LRO foreligger for Team 9 Der bliver spurgt til skolen håndtering af opsyn i pauser og frikvarter "gårdvagten": CHO svarer: Der er voksne på hver årgang, som er tilgængelige for børnene når de er ude i pauserne. Det kan også ske at flere voksne hjælper hinanden med opsynet ude og inde, skal gøres tydeligere for eleverne hvem.</p>	

#	Handling/Beskrivelse	Ansvarlig	Deadline
01.	Formidling af Synlig Læring til forældrekrederen	AFO	

02.	Medarbejder inviteres til SB møde for at beskrive arbejdet med læringsmål og –forløb samt brug af Skoleportalen.	CHO	
03.	SB valgprocedure	CHO/LRO	
04.	Den styrkebaserede undervisning (evt. Mette Ledertoug)	CHO	
05.	Principper Skole-hjemsamarbejde, Undervisningens tilrettelæggelse	LRO	Iøbende
06.	Evaluerings af ”Ugeskemarevolutionen”	CHO/LRO	Iøbende
07.	Økonomi (punktet sættes på dagsordenen 4 gange om året)	PWO	August November Februar, Maj