

Referat fra skolebestyrelsesmøde Gladsaxe Skole

Onsdag den 11. april 2018 kl. 17.30-20.30

Forældrerepræsentant: Mette Holm-Hansen (MHA), Thomas Dreyer (TDR), Jean Hammarkvist (JHA), Johnny Tødten (JTØ), Peter Højmosse PHØ), Anne Katrine Jønsson (AJØ) og Hanne Helman Sønnichsen (HHS)

Medarbejderrepræsentant: Jesper B. Nielsen (JBN), Mette Fredensborg (MFR)

Elevrepræsentant: Musse Khalif 9.b og Emma Bech Olsen (emma091d@gladskole.nu) 6.b

Ledelse: Lise Roar (LRO), Camilla Hoffmann (CHO),

Suppleant: vakant

Afbud: JBN, TDR

MFR mødt 18.00

Ikke mødt; Musse 9B

D=Debat, O=Orientering, B=Beslutning



Nr/Tid	Indhold	Referat	To do
1. B 17.30 – 17.35	Godkendelse af dagsorden og sidste referat	Referatet godkendt. Der føjes et punkt til dagsordenen: Vedtagelse af Timefordelingsplan	
2. D + B 17.35 – 17.50	Forældre- spørgeskemaundersøgelsen v/ MHH	JTØ gennemgår undersøgelsens resultater. SB glæder sig over opbakningen til spørgeskemaundersøgelsen, idet der var 399 der havde taget sig tid til at besvare, dette svarer til ca. 50%. Den samlede vurdering vedr. elevtrivsel er fortrinsvis positiv på Gladsaxe skole og der er generel en god opbakning til legegrupper og fælles arrangementer i klasserne. Forældrene har endvidere haft mulighed for at afgive kommentarer til spørgeskemaet, og her er kommet 107.	

		<p>Samlet set er Skolebestyrelsen meget tilfreds med undersøgelsens resultat, der er opmærksomhedspunkter blandt andet kan nævnes at mange lærerskift, som har indflydelse på klassens og dermed elevernes trivsel.</p> <p>Undersøgelsesresultatet sendes ud til alle forældre med en kort tilbagemelding og en indikation af, hvilke handlinger det fører med sig.</p>	
3. D 17.50 - 18.10	<p>Politik for kultur, fritid og idræt</p> <p>Børne-og Unge politik</p>	<p>Skolebestyrelsen påpeger at idrætsfaciliteternes placering er afgørende for elevernes deltagelse og aktivitetsniveau. Eleverne skal have mulighed for at dyrke idræt tæt på den skole de frekventerer; dette giver den absolut højeste deltagelsesprocent.</p> <p>Skolebestyrelsen kan ikke være uenig i Børne- og ungepolitikken, oplægget er fint og man glæder sig til at se en udmøntning.</p> <p>Formanden udarbejder to hørings svar</p>	
4. 18.10 – 18.50	<p>Spisning</p>		
5. O + D 18.50 – 19.10	<p>A) Ipad reparationer v/CHO</p> <p>B) Timefordelingsplan</p>	<p>A) Oversigt over antallet af - og ressourceforbruget til reparationer af elevernes iPad og en drøftelse af, hvordan skolen kan holde udgiftsniveauet nede.</p> <p>Skolen har i perioden siden 1. august haft 175 iPads til reparation – det svarer til en udgift på kr. 61250,- her er udskiftning af panserglass, skærmskader og knapper ikke medregnet.</p> <p>Normalt vil reparationstiden vare en uge, men det sker ofte, at reparationen tager længere tid, da problemet ikke altid er løst i første omgang.</p> <p>Benetop tidsfaktoren spiller en rolle for om eleverne faktisk får sendt deres iPads til reparation, da de dårligt kan undvære deres arbejdsredskab i længere tid ad gangen.</p> <p>Den årlige udgift var i 2017 i alt kr. 108.000.</p> <p>Udgifterne til iPads og reparationer har ikke en selvstændig budgetpost i skolens kontoplan, det er en såkaldt skjult post, da midlerne tages fra øvrige undervisningsmidler.</p>	

		<p>Ud fra et ønske om at elever og forældre skal udvise større ansvarlighed for skole-iPads, stilles der fra SB forslag om, at både elever og forældre får større kendskab dels til skolens udgifter til området og dels til priserne for de reparationer, som forældrene skal betale.</p>	
<p>6. D + B 19.10 19.40</p>	<p>Fremtidens skole v/ CHO</p>	<p>B) Timefordelingsplanen 2018/19 godkendes.</p> <p>SBs bemærkninger ifm udarbejdelse af høringsvar:</p> <p>Skolebestyrelsen stiller sig undrende overfor – og har følgende spørgsmål til rangeringen af skolernes læringsmiljø indbyrdes i kommunen: Hvordan er vurderingen blevet til? Hvem har været inddraget? Hvilke kriterier ligger til grund for vurderingen? Hvilke konsekvenser har det for skolens fremtidige muligheder for netop at etablere et fleksibelt læringsmiljø?</p> <p>Qua Gladsaxe Skoles indretning (m2 = smalle gange og mange klasserum) er der meget få muligheder for at etablere fysiske rammer hvor det er muligt at samle årgangene, arbejde på tværs af klasser, gennemføre projekt/værkstedundervisning, skabe faglige hubs, stillezoner og fordybelsesområder.</p> <p>Skolebestyrelsen har svært ved at se, hvordan de begrænsede midler kan komme til at udgøre en forskel, der reelt understøtter pejlemærkerne i Fremtidens skole. Det er ganske enkelt for spinkelt et budget.</p> <p>Skolebestyrelsen mener, der at de forandringer ser skal ske på skolerne skoler, skal være tilstrækkeligt fleksible til at kunne imødekomme fremtidige behov for indretning.</p>	
<p>7. D + B 19.40 – 19.55</p>	<p>Styrkelse af samarbejdet med BUU v/ MHH</p>	<p>Skolebestyrelsen finder det beklageligt, at man har besluttet at ændre på den nuværende og velfungerende ordning.</p> <p>Formanden fremsender det udarbejdet et høringsvar, som er godkendt af skolebestyrelsen.</p>	

8. O + D 19.55	Samarbejdet med SportsCollege Gladsaxe v/MHH + LRO	<p>Elevtallet/deltagelse på SCG/fodbold er faldet fra 45 til 12, og derfor skal samarbejdsaftalen mellem skolen og SportsCollege revideres.</p> <p>Der er en forældreoplevelse af at SCG ikke lever op til intentionerne. Der er ikke den kvalitet i tilbuddet som forventet. Der er for få sociale aktiviteter og der er en oplevelse af at eleverne ikke oplever den motivation og læring som var hensigten med samarbejdsaftalen.</p> <p>SCG har været på skolen og præsenteret tilbuddet for eleverne til kommende 7. og skolen vil derfor ud fra årgangens oplevelser, tage samarbejdsaftalen op til en fornyet vurdering i januar 2019.</p> <p>Det er vigtigt godt skolen, at tilbuddet lever op til aftalens intentioner, vil vi genoverveje samarbejdet.</p>
8. O 20.10 20.25	<p>Orientering fra</p> <p>A) Formand B) Medarbejdere C) Elever D) Ledelse</p>	<p>A) Klausalsbrovej er pt ensrettet pga vejarbejder (etablering af cykelsti) og derfor skal cyklister benytte fortovene i begge retninger. Orienteringen om færdslen mens arbejdet står på, forsås at blive lagt ud både på Intra og FB.</p> <p>B) <u>Overenskomstforhandlingerne</u> spørger i baggrunden, men lige nu forholder vi os afventende indtil en endelige afgørelse foreligger. <u>Evalueringen</u> af dette skoleår har stået på et stykke tid som får indflydelse på det kommende skoleår. <u>Medarbejdertrivsel</u>, der er generelt stadig en god stemning blandt personalet på trods af udsigt til renovering og udflytning. <u>Pædagogisk arbejdsdag</u> den 9. juni</p> <p>C) Kommunikationen til elevrådsrepræsentanterne er ikke tilstrækkelig god => alle elever skal stå på malingslisten i Intra, så de får indkaldelsen direkte.</p> <p>D) Teamdannelsen for det kommende skoleår er ved at være på plads og herefter kan årgangene tag fat på fag – og opgavefordeling. Vi tilstræber at være rigtig langt så vi kan få et stort udbytte af den pædagogiske arbejdsdag den 9. juni. Pavillonerne tages i brug – CHO orienterer om den konkrete plan ved opslag på DuppeDagen.</p>

		6. årgang er særligt ramt af stor udskiftning i personalegruppe, og der arbejdes intenst på at finde løsninger som kan være med til "at begrænse skaderne" hvilket vil sige at mange af de faste lærere tager over med henblik på at bevare kontinuiteten i relationerne. Årgangen vil ifm overgangen til udskolingen møde et hold af kompetente og erfarne lærere og samarbejdet omkring overgangen indledes allerede på nuværende tidspunkt.	
9. 20.25 – 20.30	Eventuelt Næste møde 22. maj	OBS på de store tunge køretøjer der kører i samme tidsrum som eleverne møder ind og får fri. Det giver stor utryghed for de forældre der afleverer. Hvorfor har Gladsaxe skole det højeste varmemeforbrug?	

#	Handling/Beskrivelse	Ansvarlig	Deadline
01.	Synlig Læring	SMIE	Løbende
02.	Principper Undervisningens tilrettelæggelse	LRO	
03.	Økonomi (punktet sættes på dagsordenen 4 gange om året)	PWO	Aug Nov Feb Maj
04.	Den kommunale handleplan - Læsning	LRO	?
05.	"Fremme af god orden i Folkeskolen"	LRO	?
	Evaluering af samarbejdsaftalen med SportsCollegeGladssaxe	LRO	Januar