

Princip for digital dannelse

Gladsaxe Skole

Digital Dannelse er at kunne forstå medierne og deres indflydelse på samfundet samt at kunne håndtere software og hardware og at kunne navigere i digitale medier.

Digital dannelse

Eleverne skal forstå medierne og deres indflydelse på samfundet og deres egen hverdag. De skal lære at reflektere over digitale muligheder og identificere udfordringer på nettet.

Digital Trivsel

Eleverne skal lære at begå sig hensigtsmæssigt socialt, etisk og kritisk på de sociale medier.

Eleven skal bibringes forståelse for vigtigheden af bevare en empatisk og ansvarsbevidst adfærd i den virtuelle verden.

Digital Kultur

Skolen ønsker en positiv digital kultur, med en fælles forståelse og anvendelse af digitale medier, som bygger på respekt og dannelse fremfor forbud og regler

Digital Respekt

Det er ikke tilladt at tage billede, filme eller optage lyd af andre elever og personale uden dette skal bruges i undervisningen.

Strategi

Digital dialog er central i arbejdet med digital dannelse. På Gladsaxe Skole fastholder vi den gode samtale om de muligheder og udfordringer de digitale medier giver os.

Vi fastholder løbende igennem elevernes skolegang, undervisningsforløb der tager udgangspunkt i aktuelle spørgsmål for eleverne eller fra deres hverdag.

Den digitale dagsorden skifter fra dag til dag, og derfor må vi som skole, klæde eleverne på til at træffe deres eget GODE valg, i en ukendt, digital fremtid

En stor del af elevers sociale liv foregår i digitale fællesskaber. Disse fællesskaber går på tværs af skole og fritidsliv, derfor er det vigtigt at have fokus på at skabe gode og inkluderende digitale fællesskaber.

Retningslinjer for skoletid

Vi vil med disse retningslinjer gerne opnå en bedre kommunikation og gensidig respekt og understrege vigtigheden i, at vi alle følger med på sidelinjen.

iPad & PC

- iPad/PC er et skoleværktøj, og dens brug er til skoleformål og det er skolens ejendom
- iPad/PC skal altid være opladt til skoledagen (dvs. opladt hjemmefra).
- iPad/PC anvendes ikke til kommunikation elev/elev eller elev/forældre i skoletiden. Vi opfordrer til, at man i stedet kontakter skolens kontor. Samt opfordring til at forældrene ikke kontakter elever, men bruger kontoret ved akut behov.
- I skoletiden kan man spille/bruge de programmer som personale giver lov til.
- Det er ikke tilladt at spille på browser sider såsom safari/Google
- I Gladsaxe Kommune er der udelukkende adgang til apps via GLX-App på iPads. Her kan eleverne hente godkendte læringsapps.
- De voksne på skolen, kan inddrage iPad/PC, hvis retningslinjerne ikke bliver overholdt. Forældrene kan hente deres børns iPad/PC på skolens kontor i åbningstiden.

Mobil/smartwatch

- Gladsaxe Skole er mobilfri skole, hvis elever medbringer mobil/smartwatch i skolen, er det på eget ansvar.
- Mobiler/smartwatches afleveres ved skoledagens start og opbevares i "mobilhotel" til eleverne har fri. Særlige aftaler kan indgås, hvis mobilen skal bruges i undervisningsøjemed. Det er lærere og pædagoger, der træffer afgørelsen om brug.
- Mobiler skal sættes på fly og smartwatch skal slukkes eller sættes på skole-mode i skoletiden.
- Mobiltelefonen anvendes ikke til kommunikation forældre/elev eller elev/elev i skoletiden. I stedet kontaktes skolens kontor ved akut behov.
- De voksne på skolen kan inddrage mobiler/smartwatch, hvis retningslinjer ikke bliver overholdt. Forældrene kan hente deres børns mobiler på skolens kontor i åbningstiden.

De Sociale medier

- Vi ønsker at beskytte eleverne bedst muligt imod kontakt med uønskede personer og give eleverne de bedste forudsætninger og grundlag for et sikkert indlærings- og udviklingsmiljø.
- Skolen har abonnement på "Digital dannelse" der tilbyder undervisningsforløb til alle klassetrin i digital dannelse.
- Digital dannelse er et tema på forældremøder på relevante årgange
- Hvis årgangens team bliver bekendt med konflikter eller uhensigtsmæssig dialog på de sociale medier eleverne imellem, tages der straks en snak med de involverede elever, så eventuelle konflikter fanges i opløbet. Forældrene inddrages, hvis teamet vurderer det nødvendigt. Vi opfordrer til, at alle forældre følger deres egne børn, og børnenes kammerater på de sociale medier

og hjælper til en god omgangstone og bedst muligt nedtrapper mulige konflikter. Rapporter gerne uhensigtsmæssigheder til årgangens team eller til skolens ledelse.

- Det er ikke tilladt at tage billede, filme eller optage lyd af andre elever og personale i skoletiden og lægge dem ud på de sociale medier.
- Det er ikke tilladt at dele eller opbevare krænkende billeder, hvis det opleves, så sig fra og søg hjælp.
- Gladsaxe Kommune har begrænset tilgangen til udvalgte sider på Internettet. Eleverne vil fremadrettet ikke kunne fremsøge "voksenindhold" på deres devices, når de er på skolens netværk.
- Det er ikke muligt at bruge chat på Teams uden at en lærer/pædagog deltager. Lærere og pædagoger kan oprette gruppechat til undervisningsbrug.
- Tal åbent og anerkendende med dit barn om brugen af de sociale medier (Facebook, Tiktok, X snapchat m.fl.) og sæt dig gerne ind i nye sociale medier.
- Lav klasseregler om tidspunkter for, hvornår de må kontakte hinanden.
- Tjek og følg med i dit barns brug af og indhold på iPad, mobil & computer, så det bliver naturligt at tale om. Alle børn, også dem i udskolingen, har brug for råd og vejledning og voksne som kigger dem over skulderen.
- Tal med dit barn om, hvordan man skriver til hinanden på de sociale medier/spil. Forklar dem, at det kan være svært at forstå afsenders hensigt eller humør på skrift. Der kan nemt opstå misforståelser, især hvis man skriver noget negativt, som er ment for sjov. **Skriv kun det, du selv gerne vil modtage**

Retningslinjer for Sfo og klub

SFO1 + 0. + 1. årgang

For at børnene oplever mest muligt, imens de er i SFO'en, og benytter sig af de tilbud der er, skal iPad og mobil ikke være fremme.

Smartwatchen skal kun bruges som ur, hvis forældrene har brug for at komme i kontakt eller give en besked, skal de ringe til SFO'ens mobil.

SFO2 + 2. + 3. årgang

For at børnene oplever mest muligt, imens de er i SFO'en, og benytter sig af dens tilbud, skal iPad og mobil ikke være fremme.

Ligeledes skal Smartwatch bruges som et ur, mens børnene er i SFO, og ikke som et redskab til at kontakte forældre.

Hvis jeres barn ønsker at ringe til jer, skal de finde en voksen først, så vi på den måde ved, hvad der bliver aftalt.

Man kan ringe til SFO-telefonen, hvis I har informationer til jeres barn. På den måde bliver jeres barn ikke forstyrret i en aktivitet og personalet kan holde sig orienteret.

I hver klasse er der mulighed for at opbevarer sin iPad og mobil i et aflåst skab. Dette er noget vi opfordrer til, så børnene ikke risikerer at glemme den, mens det bevæger sig rundt i SFO'en

KLUB 4.+ 5. + 6. årgang

For at skabe ro omkring børnenes fællesskab i KLUBBEN, har vi besluttet at indføre tidsbegrænsninger for børns anvendelse af egne mobiltelefoner og computer i klubben. Vi har indført mobilfri zone i cafeen.

Det er som udgangspunkt forældrenes opgave og ansvar at indgå aftale med deres barn om anvendelse af mobile enheder og sociale medier.

Klubben vil dog altid arbejde på løsninger af konflikter via digitale medier såvel som i andre konflikter.

Hvis vi som klubmedarbejder observerer, at børn krænker hinanden eller anvender deres mobil eller tablet uhensigtsmæssigt, vil vi kontakte pågældendes forældre.

Vi har et gamer rum, som anvendes af både piger og drenge i klubben. Hvert enkelt barn må spille 28 min pr. dag, og vi har en gamer tavle med tider, som er voksen styret.

Klubbens mobil- og skærmtid er til klokken 15:30 i hver dag.

Hvis I som forældre ønsker at komme kontakt med deres børn i klubben, må de gerne ringe til klubbens mobiltelefon. Vi giver dog naturligvis børnene lov til at kontakte jer, hvis I har en vigtig aftale/opkald.

Hvis jeres barn ønsker at ringe til jer, skal de finde en voksen først, så vi på den måde ved, hvad der bliver aftalt.

Forældre kan kontakte pædagogerne på KLUB-telefonen, hvis I har informationer til jeres barn.

Godkendt i Skolebestyrelsen 29. januar 2024