

Principper og retningslinjer for teamdannelse

Principper:

Formålet med retningslinjerne for teamdannelse og arbejdsdeling, er at sikre en teamdannelse, der skaber bedst mulig læring og trivsel for skolens elever.

Teams: Skolens medarbejdere arbejder i teams på den enkelte årgang. Derudover er alle medarbejdere tilknyttet 1 -2 fagteams og evt. et kompetenceteam.

Årgangsteam:

- Det tilstræbes, at den enkelte medarbejder alene er tilknyttet et årgangsteam
- Det tilstræbes, at der er kontinuitet i medarbejdergruppen omkring eleverne på en årgang.
- Medarbejderne har de relevante faglige, pædagogiske og personlige kompetencer til at varetage undervisningsopgaven. I særlige tilfælde kan det aftales, at medarbejderen efter- og/eller videreuddannes sideløbende med undervisningsopgaven.
- Det tilstræbes, at teamet sammensættes med både mænd og kvinder, lærer og pædagoger og med størst mulig kompetencedækning, sådan at de faglige og pædagogiske behov på årgangen imødekommes.
- Det tilstræbes at teamet er sat sammen af såvel erfarne som mindre erfarne medarbejdere.
- Klasselærerfunktionen kan varetages af en eller flere lærere, som er knyttet til den enkelte klasse.

Retningslinjer:

Arbejdsfordeling:

- Teamdannelsen sker så tidligt som muligt, sådan at fag- og opgavefordeling kan ske efterfølgende.
- Alle medarbejder udfylder et ark, hvor det tilkendegives, hvor de ønsker at være i kommende år, samt ønsker kursus/eftervidereuddannelse.
- Teamdannelsen sker i en åben proces i dialog med MED, Lille Forum, årgangsteam og medarbejdere.
- Fag- og opgavefordelingen påbegyndes med medarbejdernes ønsker og fortsætter i de enkelte årgangsteam i løbet af foråret.
- Teamdannelsen er ikke afsluttet, før alle team er endeligt sammensat.
- Skolens ledelse træffer afgørelser i teamdannelsen

Godkendt i skolebestyrelsen. Gladsaxe Skole d. 29.1. 2024