

# Dagsorden skolebestyrelsesmøde



**torsdag d.3.november 2022 kl.17.30-20.30**

## Personalets forberedelseslokale, Gladsaxe Skole



**Forældrerepræsentanter:** Kennet Mendahl (KME), Anna Camilla Birkegård (ACB), Annett Eliassen (AEL), Jeanette Færch Bendtsen (JFB), Philipp Winchell Bøttern (PWB), Henning Horn, Jacob Frost

**Suppleanter:** Rikke Holmkjær Petersen

**Medarbejderrepræsentant:** Jesper B. Nielsen (JBN), Atil Sarbalkan (ASA)

**Elevrepræsentant:** Ida Marie Birkholm Jensen 9X og Sofus Viberg

**Ledelse:** Signe Bille Melgaard (SME), Camilla Hoffmann (CHO)

**Mødeleder:** Jesper (JBN)

**Referent:** CHO

**Afbud:** Jacob, Philip

**Ikke mødt:**



*D=Debat, O=Orientering, B=Bestyrelse*

Nr/Tid	Indhold	To do
1 B 17.30. – 17.35	Dagsorden godkendelse	Med enkelte ændringer er dagsordenen godkendt.

2 O+D 17.35 – 18	Økonomi, herunder klasseantal	Oplæg ved adm. Leder Mette Justesen Som tidligere beskrevet i bestyrelsen, kan vi konstatere et større underskud for indeværende skoleår. De primære faktorer for underskuddet er følgende: 1. Faldende elevtal – dels fordi børnetallet i Gladsaxe falder, dels pga de ændrede skoledistrikter, der blev vedtaget for nogle år siden. 2. Lærernormering er ikke nedsat helt i den grad det var forventet (pga fagkombination på lærere der er stoppet) pædagognormering er nedsat, og det sker også løbende for lærernormeringen 3. Høje vikarudgifter, herunder ekstra støtteforanstaltninger Kommentarer: Det opleves også at de stigende priser på undervisningsmaterialer udhuler budgetterne. Bestyrelsen er bekymret over udsigten til det store underskud, og vil følge skolens økonomi nøje. Lukket møde:
18-18:30 O+D	Status på handleplan for styrket fagligt niveau Og drøftelse af struktur for skolens indsats for trivsel i klasserne, ved trivselsteamet.	Status: Udviklingen de sidste år viser at der er en positiv udvikling for drengenes faglige trivsel, deres faglige niveau målt i faget dansk og at skolens generelle niveau i matematik er i en positiv udvikling. På alle punkter er skolens mål opnået. Bestyrelsen og skolens ledelse er dog opmærksomme på at der er behov for at have fokus på trivsel for skolens piger, da den sidste trivselsundersøgelse viser et bekymrende fald i pigernes trivsel. På et læringsmøde for alle lærere i oktober, har klasseteamene gennemgået den sidste trivselsundersøgelse og lavet mål for indsats for undersøgelsen i klassehandleplanerne.

18.30-19	spisning	
3. D+B 19-19.20	<p>Principarbejde - Samarbejde med lokalsamfundets idræts- og kulturliv (§3.stk.4)</p>	<p>Forslag til drøftelse:</p> <p><b>Princip for samarbejde med det lokale idræts- og kulturliv</b></p> <p>Gladsaxe skole er optaget af et bredt samarbejde med det lokale idræts- og kulturliv, som en del af arbejdet med Åben Skole.</p> <p>Igennem samarbejdet tilgodeses elevernes forskellige behov og interesser og vi ønsker at give alle elever oplevelser og erfaringer med kultur og fællesskaber i lokalområdet.</p> <p>I Gladsaxe Kommune findes et rigt og varieret kultur- og idrætsliv, med kompetencer som kan berige skolens elever og understøtte elevernes personlige, faglige og sociale kompetencer.</p> <p>Samarbejdet kan både være i korte, afsluttede forløb, men skolen kan også indgå i længerevarende samarbejder med en forening eller kulturinstitutioner.</p> <p><b>EKSEMPLER PÅ FASTE SAMARBEJDER, SOM GLADSAXE SKOLE HAR:</b></p> <p>Samarbejde med Gladsaxe Musik og Billedkunstskole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. årgang, matematik, tværfagligt undervisningsforløb, med fokus på musik</li> <li>4. årgang, billedkunst-fagligt forløb</li> <li>6. årgang, skolekomedie, fælles projekt</li> </ul> <p>Samarbejde med fodboldklubben Bytoften:</p> <p>“Fodbold for os” -fælles bevægelsesprojekt for børn med særlige behov</p> <p>Kommentarer:</p> <p>Forslag om at nævne samarbejdet med sports-college, og samarbejde med Bagsvæd Atletik-klub og Novo Nordisk omkring samarbejdet med Glad OL.</p> <p>Princippet godkendes herefter.</p>

<p>4.D+B 19.20-19.40</p>	<p>Meddelelsesbog</p>	<p>På baggrund af input fra Lille Forum og elevråd drøftes rammerne for Gladsaxe Skoles meddelelsesbog. Forslag: <i>Forslag til princip for meddelelsesbog</i></p> <p><i>På Gladsaxe skole ser vi meddelelsesbogen, som en enkel, skriftlig kommunikation imellem hjem og skole. Meddelelsesbogen indeholder få, men væsentlige fremadrettede fokuspunkter.</i></p> <p><i>Kommunikation imellem hjem og skole sker først og fremmest i skoleportalen, hvor forældrene kan følge klassens fælles undervisningsforløb, og ved den løbende dialog i ugeplaner, aula og ved skolehjem-samtalerne 2 gange om året.</i></p> <p><i>Meddelelsesbogen ser vi som et supplement til vores almindelige, løbende dialog.</i></p> <p><i>Meddelelsesbogen udfyldes hvert år i forbindelse med den første skole-hjem-samtale, med mulighed for at kunne opdatere indsatser og områder senere på året. Dialogen omkring øvrige fag end dansk og matematik sker som udgangspunkt ved skole-hjem-samtalerne.</i></p> <p><i>For elever med behov for særlige indsatser, beskrives aktuelle aftaler, men det primære arbejde omkring disse indsatser, sker i møder imellem skole og hjem og dokumenteres i "sikre filer" i aula.</i></p> <p><b>Kommentarer:</b></p> <p>Tanken med meddelelsesbogen er at arbejdet skal blive enklere, og teksten skal være med få og væsentlige fokuspunkter.</p> <p>Bestyrelsen drøfter om der skal være en fast form ift. Om fokuspunkterne skal være skrevet inden skole-hjem-samtalerne, skal skrives i fællesskab På mødet, eller om aftalen laves ved mødet og skrives ind efterfølgende. Bestyrelsen ønsker ikke på nuværende tidspunkt en fast form, -men ønsker en åben form, så der er mulighed for at afprøve flere former, vi senere kan evaluere på.</p> <p>Med de enkelte ændringer/tilføjelser, markeret med rødt, -vedtager bestyrelsen princippet.</p>	
------------------------------	-----------------------	---	--

5. D 19.40-20	Evaluering af mødet med BUU	<p>Bestyrelsen sætter pris på mødet med børne og unge-udvalget. Det blev oplevet at der var lydhørhed overfor bestyrelsens ønsker og forventninger. Det blev oplevet at politikerne var åbne overfor at tage stilling til de manglende omklædningsfaciliteter i den ventede gymnastiksal, der skal bygges.</p> <p>Positivt at skolen nu får 300.000 til at investere i skolens udeområder, og at politikerne er fortalere for større frihedsgrader i skolerne, herunder med 2 lærere i timerne, at lade elever arbejde hjemme mv.</p> <p>Der var en positiv stemning og bestyrelsen var velforberedte og havde lavet en god fordeling, så alle bestyrelsesmedlemmer bød ind med relevante indlæg.</p>	
6. O 20-20.05	<i>Orientering fra formanden</i>	<p>Møde i skolerådet i næste uge, -med tema om børn og familier med særlige behov. Skolebestyrelsens formand er blevet bedt om at nævne noget kort om den enkelte skolers drift. Det anbefales at formanden nævner bekymring for skolens budget og forventningen om et strammere budget i kommende skoleår. Det kan blive svært at leve op til de forventninger og ambitioner der er for skolerne, hvis budgetterne nedskrives.</p>	
7. O 20.05-20.10	<i>Orientering fra elevrådet</i>	<p>Der er valgt ny næstformand i elevrådet. Der er et godt samarbejde i fælles-elevrådet i gang. 1.2. arrangerer elevrådet vinter-bold for udskolingen. Der planlægges skolefest i starten af marts.</p>	
8. O 20.10-20.15	<i>Orientering fra skoleledelsen</i>	<p>Pædagogisk weekend d.11. og 12. November. Skolen lukker fredag kl.12, hvorefter den pædagogiske weekend starter, med fokus på vores handleplan.</p> <p>Faglige ledere, -konstitueringer for både afdelingsleder i indskoling og mellemtrin.</p> <p>Byggesag af ny gymnastiksal, arkitektfirma er valgt. Forventes afsluttet 2024.</p>	
9. O 20.15-20.20	<i>Orientering fra medarbejderrepræsentanter</i>	<p>Medarbejderne er optaget af skole-hjem-samtaler, indstillinger til PPR, læseskolen mv. Det kan opleves at det kan være svært at få den loytlige hjælp, f.eks. når der laves underretninger eller inden der kommer de rette foranstaltninger omkring et barn. Det opleves at det tager lang tid inden tiltag sættes i værk. Det opleves også</p>	

		meget vanskeligt at de få elever der har brug for et lille skoletilbud med den støtte, barnet har brug for.	
10. O 20.20	Eventuelt	Intet.	

	Handling/Beskrivelse (kommende)	Ansvarlig	Deadline
	Værdi- Ordensregler, næste skridt?	CHO	
	Økonomi -februar/marts, september, december		