

# Dagsorden skolebestyrelsesmøde

Mandag d.5.december 2022 kl.17.30-21

Personalets forberedelseslokale, Gladsaxe Skole

**Forældrerepræsentanter:** Kennet Mendahl (KME), Anna Camilla Birkegård (ACB), Annett Eliassen (AEL), Jeanette Færch Bendtsen (JFB), Philip Winchell Bøttern (PWB), Henning Horn, Jacob Frost

**Suppleanter:** Rikke Holmkjær Petersen

**Medarbejderrepræsentant:** Jesper B. Nielsen (JBN), Atil Sarbalkan (ASA)

**Elevrepræsentant:** Ida Marie Birkholm Jensen 9X og Sofus 7.Z

**Ledelse:** Signe Bille Melgaard (SME), Camilla Hoffmann (CHO)

**Mødeleder:** Jesper (JBN) **Referent:** CHO

**Afbud:** SME, Kenneth

**Ikke mødt:**

*D=Debat, O=Orientering, B=Beslutning*

	referat
1.17.30-17.35 B	Godkendelse af dagsorden. Godkendt
2. 17.35-18 D (B)	<p>Kortere skoledag og online-undervisning BUU har på deres møde 1.12. vedtaget følgende: "Da der ikke er budgetmæssig mulighed for at finansiere den udvidede åbningstid i SFO og skoleklub foreslås det:</p> <p>At Børne- og Undervisningsudvalget opfordrer folkeskolerne til at bibeholde den nuværende længde på skoledagen. At den bemyndigelse, som skolelederne tidligere har fået, til på hvert klassetrin at forkorte skoledagen ved at konvertere en del af eller hele den understøttende undervisning til 2-lærer timer mod tilsvarende udvidelse af åbningstid i SFO og Skoleklub, trækkes tilbage i Børne- og Undervisningsudvalget, men at skoler, som har benyttet sig af bemyndigelsen og har forkortet skoledagen, fortsætter med det i resten af skoleåret 2022/2023, og At skoleledelser, som ønsker at benytte sig af den udvidede mulighed for forkortelse af skoledagen mod forlængelse af åbningstiden i SFO og Skoleklub, fremsender ansøgning herom til Børne- og Undervisningsudvalget efter indhentning af udtalelse fra skolens bestyrelse med angivelse af SFO og Skoleklubs normering."</p> <p>På baggrund af dette udarbejdes ikke principper for kortere skoledag.</p>

*Jesper B. Nielsen*  
*Kir*

*Jesper B. Nielsen*  
*7.12.22*  
*Rikke H. Pedersen*

	<p>Skolebestyrelsen overvejer om man vil anbefale skolelederen at sende en ansøgning om kortere skoledag.</p> <p>Kommentarer fra bestyrelsen:</p> <p>Anbefaler at der ansøges om at fjerne så meget UUV til fordel for 2 professionelle i en kortere skoledag. SB ønsker at Lille Forum (medarbejderne) drøfter det igen. SB er opmærksom på at det skal gå hurtigt, hvis det skal ske i dette skoleår. Ønsker også et overblik over ressourcerne.</p> <p>SB kan også overveje om det bør påvirke elevernes pausetid, -fordi 1 times spise/bevægelsesbånd kort før SFO-tid måske ikke giver så meget mening. Det kan også overvejes om der også bør afkortes yderligere i udskoling.</p> <p>Skolebestyrelsen anbefaler som udgangspunkt at der arbejdes videre med en evt. Ansøgning om kortere skoledage, men ønsker at det drøftes igen på kommende bestyrelsesmøde, med en uddybning af ovenstående.</p> <p>Drøftelse med henblik på at give stikord til forslag til principper</p> <p>Input til princip for online-undervisning.</p> <p>Lovgivningen giver mulighed for at op til 20% af undervisningen kan foregå som online-undervisning.</p> <p>Kommentarer: Rigtig god idé, når klasser og personale har de tekniske kompetencer til det, -det skal stilles op korrekt. Der skal evt. ske kompetenceudvikling indenfor det. Der bør også tages hensyn til om eleverne har kompetencer til det. Der er brug for at prøve nogle ting af, f.eks. med holddeling, projektopgaver mv. Det bør ikke være relevant i indskoling. Opmærksomhed på at online-undervisning kan være medvirkende til ensomhedsfølelse, og at gøre det sværere for nogle børn/unge at opleve sig som en del af et socialt og fagligt fællesskab. Vigtigt at det skal være meningsgivende.</p> <p>Det bør være en valgmulighed. Vi skal se det som et projektværktøj for de ældste elever.</p> <p><b>Forslag til princip:</b></p> <p>Der kan arbejdes med online-undervisning i de ældste klasser, hvor klasseteamet vurderer at eleverne har særligt behov for fordybelse og ro, som for nogle elever bedst kan findes hjemme. Onlineundervisning ses som et værktøj f.eks. ved projektarbejde. Ved online-undervisning er der mulighed for, at elever har kontakt med/undervisning via Teams. Elever der ikke profiterer af at arbejde hjemmefra, tilbydes muligheden for at arbejde på skolen.</p> <p>Princip er drøftet og vedtaget d.d.</p> <p>Princippet evalueres i kommende skoleår.</p>
3. 18-18.30 O	<p>Klassesammenlægninger</p> <p>Klassesammenlægningerne på 7.årgang er nu effektueret. Det opleves at det har været en vellykket proces, hvor eleverne har følt sig hørt og hvor der er kommet 3 velfungerende klasser ud af sammenlægningen. Der har været enkelte henvendelser fra elever/forældre der har ønsket en anden placering. Der har efter en uge været et par henvendelser om at det, at vi skal ævre opmærksomme på at det at lærerne er i deres "gamle" lokale, og i flere tilfælde har en stor del af</p>

	<p>eleverne også været i deres "gamle" klasse, hvilket for nogle få børn er blevet oplevet som om de var på besøg i en af de tidligere klasser.</p> <p>Det opleves generelt som en god proces, og vurderes at det kan være godt for de unge at øve sig i at indgå i nye relationer og at hele årgangen bliver mere fælles. Lærerteamet har været meget opmærksomme på at lave mange aktiviteter på tværs af klasserne.</p> <p>I forløbet er skolens principper for klassdannelse blevet fulgt. Ift. tidligere</p>
4. 18.30 -18.45	<p>Meddelelser:</p> <p><b>Formand:</b> intromøde for kommende børnehaveklasser. Ny struktur og børn var inviteret med. Først fælles møde i kantinen, derefter værkstedbesøg i indskolingshuset.</p> <p><b>Elever: ikke tilstede</b></p> <p><b>Medarbejdere:</b> dialogmøde som opfølgning på ArbejdspladsVurdering. Rart at være med til at komme med input til arbejdet med arbejdsmiljøet. God julestemning i klasserne og på arbejdspladsen. Der har været "Rød dag" i alle klasser, mde forældre i 0.-5.-klasserne</p> <p><b>Ledelse:</b> Fortsat konstituering i 2 lederstillinger, fordelt på 3 medarbejdere, det fungerer fint.</p> <p>Faglig lederstilling, forventes besat inden jul, samtaler d.12.12.</p> <p>Spændende pædagogisk weekend, -gode drøftelser om klassehandleplaner pba den indsamlede data fra alle klasser. Input fra sociolog Aydin Soie om bla. "Tingbjerg-undersøgelsen", om flertalsmisforståelser og hvordan vi kan arbejde med elever fra hjem der kan have svært ved at støtte deres børn i skolegangen. APV, -vi har fået resultaterne fra medarbejdernes arbejdspladsvurdering. Generelt en positiv tilbagemelding. Indsatsområder: balance imellem tid og opgaver og følelsesmæssige belastninger. Der har været dialogmøde for hele personalet med mulighed for input til det videre arbejde for arbejdsmiljøgruppen.</p> <p>Forældretilfredshedsundersøgelse. Alle forældre er inviteret til at svare p spørgeskema om deres tilfredshed. Ledelsen har endnu ikke haft mulighed for at se resultatet, men vil tage højde for resultaterne i det videre arbejde.</p>
18.45-19	Eventuelt intet
19	Julefrokost