

# Referat fra Skolebestyrelsesmøde Gladsaxe Skole

**Tirsdag den 31. marts 2020 kl. 18.00 – 19.00 i Skype** – det lykkedes for alle at komme ind 🙌

Forældrerepræsentanter: Britta Vestergaard (BVL), Jeanette Færch Bendtsen (JFB), Philip Winchell Bøttern (PWB), Rikke Holmkær Pedersen (RHP)

Jean Hammarkvist (JHA), Johnny Tødten (JTØ), Peter Højmosé (PSH)

Suppleanter: Helle Merete Arboe-Andersen, Humaira Khalid, Rene Dogan, Thekla Johanne Ravn

Medarbejderrepræsentant: Jesper B. Nielsen (JBN), Mette Fredensborg Jørgensen MFR)

Eleverepræsentant: Tijana 9C og Camilla 9C

Ledelse: Lise Roar (LRO), Camilla Hoffmann (CHO)

Mødeleder: JBN Referent: LRO

Afbud:

Ikke mødt: Johnny Tødten

D=Debat, O=Orientering, B=Beslutning



Nr/Tid	Indhold	Referat	To do
1. B	Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde	CHO ønsker at føje punktet "Valg til skolebestyrelsen" på dagsordenen. Godkendelse af referat flyttes til næste møde	
2. O + D	Den aktuelle situation.	<b>Skolen har siden torsdag den 12. marts været lukket ned som følge af Coronapandemien.</b> CHO orienterer om forløbet fra den onsdag, hvor statsministeren bebudede en lukning af alle offentlige institutioner og arbejdspladser samt om status på hvordan situationen har udviklet sig hen over lukke-perioden. CHO konstaterer at kommunikationen fungerer hurtigt og effektivt hos os: de medarbejdere, der ikke var undtaget (forældre, i risiko-gruppe m.v.) blev onsdag aften indkaldt til morgen møde torsdag, hvor de fik klare instrukser dels ift til at sikre at alle børn kom hurtigt hjem - og hvordan kommunikation og fjernundervisning skulle foregå. Allerede fra starten oplevede vi at både forældre,	

		<p>elever og medarbejdere var underlagt et stort pres og derfor fik vi hurtigt talt med årgangene om at koordinere fjernundervisningen. I sidste og denne uge har fokus været på sårbare elever og der er blevet iværksat nødpasning/undervisning. Medarbejderne har taget "alle midler i brug" for at nå ud til elever og forældre. Det gøres meget forskelligt, fordi forudsætninger for – og erfaringer med at fjernundervise er så forskelligt. Alle har gjort sig umage.</p> <p>Fra medarbejders side: Alle gik til opgaven (gennem Ugeplanen), men det viste sig hurtigt at det blev vigtigt over de første dage at justere barren, så alle kunne følge med.</p> <p>Der ligger en stor og tidskrævende opgave i at få fat i alle elever og høre, hvordan de har det.</p> <p>Forlagene har åbnet op for deres læringsportaler, hvilket har givet nogle tekniske udfordringer fordi belastningen har været for stor.</p> <p>Lærerne oplever at hjemmene har forskellige forventninger til fjernundervisningen. Kontakten til hjemmene har haft stor betydning.</p> <p>Fra forældres side: Der oplever der er stor forskel på hvordan fjernundervisningen bliver grebet an – og der er også stor forskel på, hvordan børnene i hjemmet arbejder. Det er dejligt at der ligger fine materialer og rart at der er planer. OBS på lærerfravær – det skal meldes ud til elever&amp;forældre.</p> <p>Fra elevernes side: eleverne oplever at det er meget anderledes, at det også er en svær tid, fordi de selv skal skabe en struktur for deres arbejde. Nogle elever har haft gode erfaringer med at lave skema til sig selv – og følge det.</p> <p>Plan for opstart?</p> <p>Der er pt ikke lavet en plan – CHO har overvejelser men er ikke bekymret for at vi kan klare en hurtig omstilling – det har de sidste tre uger vist var mulig.</p> <p>Medarbejderne er "på" – de tjekker løbende AULA.</p> <p>SB opfordrer ledelsen til at inddrage SB for at få flere synspunkter på en opstart.</p>	
3.	<p><b>Planlægning af det kommende skoleår</b></p>	<p>Vi er bremset i processen, da hverken evaluering af dette skoleår eller drøftelserne af dette kommende, kan foregå som sædvanligt; på de fælles møder. Nøddeknækkergruppen er i gang og arbejder fortsat on-line med Teamdannelsen, men det er svært at få den fornødne kommunikation og processen tager længere tid.</p> <p>I kommende skoleår forventes 3 at gå på barsel. Der opslås 1 fast stilling med håb</p>	

		om at få endnu en tysklærer. Normeringen for lærerne er lavere i kommende skoleår end tidligere af flere årsager; kortere skoledag, ny timestfordelingsplan og at vi ikke længere har ekstra timer til aldersblandet hold mv.” Da det er uvist om lejrskolerne på 4. og 6. årgang bliver afholdt, kan vi få brug at sætte ekstra timer/ressourcer af til dem i det kommende skoleår.	
4.	<b>Valg til Skolebestyrelsen</b>	CHO og formand har skrevet ud til forældrene om at der er valg til skolebestyrelsen og at der er brug for 3 nye kandidater. Den første kandidat har meldt sig. Der bliver løbende orienteret om processen, som også kan blive påvirket af den aktuelle situation. Alternativt præsenterer kandidaterne sig on-line ligesom valget også foregår on-line.	
5. 0	<b>Renovering – en status v/ CHO</b>	Intet	
4. 0 20.00	a) Formand b) Elever c) Medarbejdere d) Ledelse	Intet	
5. 0 20.20	<b>Eventuelt + næste møde</b>	Onsdag den 6. maj	

	Handling/Beskrivelse	Ansvarlig	Deadline
<b>01.</b>	Økonomi (punktet sættes på dagsordenen 3 gange om året) Sygefravær (3 gange om året)	PWO	Aug Nov Mar
<b>02.</b>	Den kommunale Læseplan ”Læsning for alle” om forebyggelse og indsatser	LRO	