

Referat fra skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 4. maj 2022 kl. 17.30-20.30 Personalerummet

Forældrerrepræsentanter: Kennet Mendahl (KME), Anna Camilla Birkegård (ACB), Annett Eliassen (AEL), Jeanette Færch Bendtsen (JFB), Philip Winchell Bøttern (PWB), Rikke Holmkjær Petersen (RHP), Thekla Johanne Ravn (TJR)

Suppleanter:

Medarbejderrepræsentant: Jesper B. Nielsen (JBN), Mette Fredensborg Jørgensen (MFR)

Elevrepræsentant: Ida Marie 8X og Ymir 9C

Ledelse: Lise Roar (LRO), Camilla Hoffmann (CHO)

Mødeleder: JBN

Referent: LRO

Afbud: CHO, KME

Ikke mødt: TJR

D=Debat, O=Orientering, B=Beslutning

Nr/Tid	Indhold	Dagsorden godkendt	To do
1 B 17.30 – 17.35	Dagsorden godkendelse	Dagsorden godkendt	
2 O+D 17.35 – 18.00	Status på handleplan Indsats fra kompetenceteam for læring og didaktik	Kompetenceteamet for Didaktik&Læring har i dette skoleår fokuseret på dataindsamling om skolens drenges oplevelse af deres læring og motivation. Faglig leder Signe Bille Melgaard orienterer om indsatsen og arbejdet her i foråret på alle årgange. Signe beretter om brugen af fokusgruppeinterview, Delfimetoden og negativ Brainstorm til indsamling af data. Læringsagenterne (som er særligt uddannede medarbejdere) foretog en forundersøgelse på 2.5.6.8. årgang, hvorefter hvert årgang / hvert klasseteam skal indsamle data om hvad der hæmmer og fremmer	

		<p>elevernes læring.</p> <p>De indsamlede data bearbejdes i en klassehandleplan, som bruges fx i overlevering til nye lærere i klassen.</p> <p>Hvad viser den lille undersøgelse?</p> <p>Fremmende faktorer: medbestemmelse og valgfrihed har betydning for drengenes motivation, tydelighed og struktur, hjælp til at organisere større opgaver, variation, feedback, humor og tilgængelige og nærværende voksne,</p> <p>Hæmmende faktorer: stillesiddende arbejde bag skærm.</p> <p>Eleverne var generelt gode til at udtrykke sig om og reflektere over deres egen læring og har et sprog for læring.</p> <p><i>Drøftelse af ønsker for indsatsen i kommende skoleår:</i></p> <p>Der er et dilemma i det "man gerne vil" og det "man skal nå" og dilemmaet er blevet større blandt andet fordi alle fag er eksamenfag.</p> <p>Eleverne er glade for papiropgaver – virker mere overskueligt</p> <p>Lærerne oplever at eleverne efterspørger mere "papir" – de bruger uforholdsmæssig meget tid på at klikke sig igennem opgaver/dokumenter/materialer.</p> <p>Er der smartere måder at gøre det på.</p> <p>SB ønsker at kunne danne sig et indtryk af de samlede data – er der paralleller mellem årgangene</p> <p>Eleverne foreslår at spørge de ældste elever eller elever der er gået ud, hvad de kunne have haft brug for som yngre elever</p> <p>Opmærksomhed på hvad indsatsen for drengene betyder for pigerne.</p>	
18.00 – 18.15	Ude-arealer	<p>Udarbejdelse af Høringssvar:</p> <p>Vi ønsker der bliver prioriteret midler til udearealer allerede nu</p> <p>Vi er uklare på, hvad vi skal kommentere på</p> <p>Det er nu, der fokus på fremtidens læringsmiljøer</p> <p>Camilla Birkegård (ACB) udarbejder et udkast inden næste møde.</p>	

18.15-18.45	<i>spisepause</i>	
3. D+B 18.45—19.45	<i>Principper</i> Ordensregler <i>Princip for fællesarrangementer mv.</i>	Forslag til ordensregler: Med få ændringer lægges den frem for ledelsen. Ordensreglerne skal rulles ind på samme tid for alle elever – når de nye børn er startet. Forslag til princip for fællesarrangementer, genbehandles endeligt, efter en høringsrunde i personalegruppe og elevråd. Der var forslag til nogle få ændringer som skal tilbage i medarbejder/ledelse.
4.O+D 19.45-20	<i>Trivselsmøde</i>	Evaluering af trivselsmødet med oplægsholder Ulla Dyrlov. Rigtig spændende oplæg fra UD – masser af ting, der forhåbentlig bliver talt mere om, fx at børn ofte får et for meget ansvar for sig selv. SB anbefaler at alle forældre inviteres og ikke blot kontakt/trivselsforældre – der er plads til flere. Indbydelsen skal ud i bedre tid – og den skal være lækker. Kontaktforældrelisterne skal være opdaterede. Tilbagemelding på spørgsmålet om seksualundervisning, og der foreligger en redegørelse om området fra hver årgang. Opmærksomheden skal henledes på at tydeliggøre når der er tale om sundheds- og seksualundervisning.
5. D+B 20-20.10	<i>Skolebestyrelsens årsberetning</i>	Status på indsatsen, nye aftaler? Årsberetningen lægges ud som QR kode – årsberetningen lægges på skolens hjemmeside.
6. O 20-20.05	<i>Orientering fra formanden</i>	Intet – der er møde i Skolerådet i næste uge
7. O 20.05-20.10	<i>Orientering fra elevrådet</i>	Møde med Kantinelederen, hvor blandt andet blev talt om portionernes størrelser, og betaling med MobilePay.

		Det skal undersøges hvordan eleverne få indflydelse på menuen gennem elektroniske løsninger. Derudover vil der efter sommerferien være mulighed for at få salatbar. Elevrådet ønsker at bruge midler til at indkøbe legeredskaber og bolde til klasserne.	
8.0 20.10-20.15	<i>Orientering fra skoleledelsen</i>	Planlægningen af næste skoleår – fag- opgavefordeling Skriftlige prøver er gennemført i denne uge Sidste skoledag for 9. årgang er 20. juni – dimission den 22. juni.	
9.0 20.15-20.20	<i>Orientering fra medarbejderrepræsentanter</i>	Skoledagen er blevet kortere hvilket har udløst flere 2-lærertimer – som giver mere kvalitet i undervisningen Ny TR for lærerne bliver Atil Sarbalkan– suppleant er Patrick Richardt Der er kommet større fokus på faget LÆSNING og skolen har fået ekstra 300 timer i det kommende skoleår.	
10.0 20.20-20.30	<i>Eventuelt</i>	Det Lille elevråd har ikke haft møde i indeværende skoleår – elever fra 5. årgang har været med som føl i det store elevråd. OBS på at det kommer i gang i det kommende skoleår.	

	Handling/Beskrivelse (kommende)	Ansvarlig	Deadline
	Skolebestyrelses bod til Duppedag		
	Elevernes fravær sættes på næste møde		
	Principper for undervisningens organisering		