

# Dagsorden skolebestyrelsesmøde

**Mandag den 22.februar 2022 kl. 17.30-20.30 Personalerummet**

**Forældrerepræsentanter:** Kennet Mendahl (KME), Anna Camilla Birkegård (ACB), Annett Eliassen (AEL), Jeanette Færch Bendtsen (JFB), Philip Winchell Bøttern (PWB), Rikke Holmkjær Petersen (RHP), Thekla Johanne Ravn (TJR)

**Suppleanter:**

**Medarbejderrepræsentant:** Jesper B. Nielsen (JBN), Mette Fredensborg Jørgensen MIFR)

**Elevrepræsentant:** Ida Marie 8X og Ymir 9C

**Ledelse:** Lise Roar (LRO), Camilla Hoffmann (CHO)

**Mødeleder:** JBN

**Referent:** LRO

**Afbud:** Ida Marie 8X, Ymir 9C

**Ikke mødt:** PWB, TJR

*D=Debat, O=Orientering, B=Beslutning*

Nr/Tid	Indhold	To do
1 B 17.30 – 17.35	Dagsorden godkendelse	dagsorden er godkendt.
2 O + D 17.35 – 18.15	Test-data	Gennemgang og drøftelse af testresultater fra det sidste år, særligt med fokus på mål fra "Handleplan for styrkelse af de faglige resultater". Tallene fra 18/19, som var baggrund for at udarbejde handleplanen viste et gennemsnit på 5,4, og i de 2 følgende år er gennemsnittet steget til 7 i 19/20 og 7,5 i 20/21. Tallene for afgangsprøverne i sidste skoleår understreger dog stadig den generelle tendens vi så de tidligere år, og at vi har set rigtigt i vores ønske om at styrke

		<p>drengenes faglige udvikling. Tallene viser at der er behov for den indsats og et yderligere arbejde for at fremme drenges læring og faglige trivsel. Det er positivt at se at både drenge og piger på skolen er over det kommunale gennemsnit for trivsel. Skolens elevfravær er under både det kommunale og det landsdækkende fravær og der er markant flere elever der starter i ungdomsuddannelser end på både lands-, og kommunalt gennemsnit. Der er endnu ikke udarbejdet socioøkonomiske referencer for skoleåret 20/21. I dette skoleår har der været fokus på at uddanne det pædagogiske personale i en mere ordblindevenlig skole, og at indhente data igennem fokusgruppe-interview med drenge fra skolen, på flere forskellige årgange. Den indhentede data bliver brugt til udviklingsarbejde i det pædagogiske personale, som bestyrelsen orienteres om på et senere møde i foråret. Skolebestyrelsen hæfter sig ved at billedet af skolens data giver et mere nuanceret billede, ja, der skal stadig arbejdes med at hæve karaktersnittet, -men der er stor tilfredshed med at vores elever i høj grad er klar til at komme videre i ungdomsuddannelser og at trivslen er høj og fraværet lavt.</p>	
<p>3 O 18.15-18.30</p>	<p><i>Frihedsgrader</i></p>	<p>Gladsaxe Kommunes Børne og Unge-udvalg har besluttet at lægge beslutningen om frihedsgrader ud på den enkelte skole.</p> <p>Skolens ledelse orienterer om planen for Gladsaxe Skole.</p> <p>Udskolingsklasserne har fået kortere skolegang, med 2 timer på 7. og 9. årgang og 2,5 time på 8.årgang. Det er UUV-timerne der er konverteret til timer med 2 lærere. Det opleves at eleverne har fået mere overskud til undervisningen i de timer de er på skolen. Det at der er 2 lærere i flere timer giver også bedre mulighed for at differentiere i undervisningen.</p> <p>Næste skridt er at også mellemtrinnet 4.-6. klasse får mulighed for også at få en kortere skoletid. Her vil klubben få udvidet åbningstid.</p> <p>Der er ønske om at indskolingen også får en kortere skoleuge, så det regner vi også på, det er dog ikke umiddelbart forstående.</p> <p>Der er endnu ikke udmeldt rammer for planlægningen af kommende skoleår.</p>	
<p>18.30-19</p>	<p><i>spisepause</i></p>		

4. O 19—19.10	Corona-indsats	<p>Test-center er lukket, elever og medarbejdere kan stadig får selv-test, men de skal selv aktivt bede om det.</p> <p>Der er fortsat mange syge medarbejdere, men deres sygeforløb er typisk mildere og kortere.</p>
5. D 19.10-19.20	Princip for fælles arrangementer i skoletiden, lejrskoler, udsendelse i praktik mv.	<p>Indledende drøftelse, mhp at udarbejde forslag til nyt princip.</p> <p>Bestyrelsen ønsker at ensrette hvilke årgange der fejrer hvilke mærkedage, så der ikke er forskel fra den ene klasse til den anden.</p> <p>Fælles for hele skolen: Duppedag, rød dag,</p> <p>For konkrete årgange: Halloween, fastelavn, kirkegang til jul</p> <p>Luciaoptog: 4.årgang</p> <p>skolekomedie: 6.årgang</p> <p>-motionsdag, Glad OL, Rynkeby-løb, trivselsdag, SFO-</p> <p>forslag til struktur: en overordnet tekst om fællesskab og det vigtige i at skabe trivsel på tværs af skolen, herefter mærkedage og derefter en beskrivelse af skolens aktiviteter i hverdagen.</p> <p>Der laves forslag på baggrund af disse input, til behandling ved senere møde.</p> <p>Skolens ledelse udarbejder forslag</p>
6.O+D 19.20-19.30	Planlægning af kommende skoleår Herunder retningslinjer for efter-videre-uddannelse	<p>Tidsplan for planlægning af kommende skoleår, bilag vedhæftes</p> <p>Retningslinjer for eftervidereuddannelse af pædagogisk personale i skoleåret 2022/2023:</p> <p><i>Midler til efteruddannelse deles i 2 lige store dele, hvor ca. halvdelen anvendes til fælles pædagogisk udvikling, primært i forbindelse med afholdelse af en pædagogisk weekend, men også med mulighed for eksterne oplægsholdere.</i></p> <p><i>Den anden halvdel af midlerne fordeles efter følgende prioritering:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Færdiggørelse af igangværende uddannelser som merit-lærere, nye linjefag eller vejlederuddannelser</li> <li>• Naturfagsvejleder eller matematik-vejleder</li> <li>• Kurser relateret til skolens mål, -med fokus på matematik, børn med</li> </ul>

		<p><i>særlige udfordringer/behov, klasserumsledelse</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Fag-faglig efteruddannelse.</i></li> </ul> <p>Skolebestyrelsen tiltræder forslaget.</p>	
7. O+B 19.30-19.45	<i>Valg til skolebestyrelsen</i>	<p>Nedsættelse af valgbestyrelse (formand for SB, skoleleder og evt. 1 ekstra fra skolebestyrelsen)</p> <p>Skolebestyrelsen tiltræder tidsplanen. Valgbestyrelsen består af formand og skoleleder.</p>	
8. O 19.45-20	<i>Trivselsaften d.29.3.kl.17-19</i>	<p>Oplæg ved psykolog Ulla Dyrlev om "fælles indsats for børn og unge i trivsel"</p> <p>Arrangementet er for kontaktpædlere og medlemmerne af Lille Forum (, -kan også åbnes for flere interesserede, med mulighed for kort drøftelse årgangsvis, om særlige problemstillinger for den enkelte aldersgruppe.</p> <p>Relevante drøftelser efter foredraget:</p> <p>Hvad tager jeg med mig, hvad gør særligt indtryk? Hvad kan vi bruge i samarbejdet om vores klasser?</p> <p>CHO og Annett taler med Ulla om indholdet, så der kan laves oplæg til relevante drøftelser bagefter.</p>	
4 O 20-20.05	<i>Orientering fra formanden</i>	<p>Vigtigt at alle svarer, hvis formanden melder forfald til skoleråd. Det er vigtigt at der er andre der deltager, hvis formanden ikke kan deltage.</p>	
5 O 20.05-20.10	<i>Orientering fra elevrådet</i>	<p>Elevrådet deltog ikke i mødet. Der har været elevrådsmøde i dag.</p> <p>ER planlægger fest for udskolingen og en fodbold-turnering 8.4.</p>	
6 O 20.10-20.15	<i>Orientering fra skoleledelsen</i>	<p>Venskabsklasser - alle klasser får nu en "venskabsklasse", som de vil samarbejde med omkring faglige og sociale aktiviteter. Der bliver 2 faste dage om året, som bruges med venskabsklasserne, -derudover kan klasserne også samarbejde i løbet af året.</p> <p>Ny IT-medarbejder; Nicklas, ny skole-sekretær Anne Sofie, ny mat/fys lærer Jonas. Vi mangler en co-teacher i indskolingen, der bliver lavet genopslag på stillingen.</p> <p>Der tilbydes gratis morgenmad i kantinen.</p>	

7 O 20.15-20.20	<i>Orientering fra medarbejderrepræsentanter</i>	Den kortere skolegang har stor positiv betydning for de ældre elevers undervisning. Pga Corona er der stadig mange sygemeldte elever, -og det giver udfordringer i undervisningen at både elever og medarbejdere på skift er væk fra undervisningen. Eleverne forsøger at følge ugeplanen, men det er vanskeligt, når de ikke deltager i selve undervisningen. Det forventes ikke at børnene laver skolearbejde når de er syge, på samme niveau, som da de blev fjernundervist. Lærerne har ikke mulighed for at fjernundervise, når de på samme tid underviser i klasserne.
8 O 20.20-20.30	<i>Eventuelt</i>	Intet til eventuelt

	<b>Handling/Beskrivelse (kommende)</b>	<b>Ansvarlig</b>	<b>Deadline</b>
	Ordensregler	CHO	
	værdier	CHO	
	Principper for fælles arrangementer mv.		