

# Dagsorden skolebestyrelsesmøde

**Mandag d.29.august 2022 kl.17.30-21**

## Personalets forberedelseslokale, Gladsaxe Skole

**Forældrerepræsentanter:** Kennet Mendahl (KME), Anna Camilla Birkegård (ACB), Annett Eliassen (AEL), Jeanette Færch Bendtsen (JFB), Philip Winchell Bøttern (PWB), Henning Horn, Jacob Frost

**Suppleant:** Rikke Holmkjær Petersen

### Suppleanter:

**Medarbejderrepræsentant:** Jesper B. Nielsen (JBN), Atil Sarbalkan (ASA)

**Elevrepræsentant:** Ida Marie Birkholm Jensen 9X og Nicklas Høver 8.c

**Ledelse:** Signe Bille Melgaard (SME), Camilla Hoffmann (CHO)

**Mødeleder:** Jesper (JBN)

**Referent:** SME

**Afbud:** Philip Winchell Bøttern

**Ikke mødt:**

*D=Debat, O=Orientering, B=Beslutning*

  
IDA JENSEN

Nr/Tid	Indhold	To do
1 B 17.30. – 17.35	Dagsorden godkendelse	Dagsordenen er godkendt.
2 O+D	Forretningsorden og konstituering	Formand og næstformand: Annett er valgt som formand, Jeanett er valgt som næstformand.

Valg af mødeleder: Jesper (JBN) er valgt som mødeleder.

Der skal vælges 2 medlemmer til ansættelsesudvalget, og medlemmer til økonomiudvalg:

Ansættelsesudvalget: Camilla (ACB), Henning (HH), Jesper (JBN), Atil (ASA)

Økonomiudvalget: Jacob (JF) og Philip (PWB), Jesper (JBN)

Fordeling af årgange, til deltagelse på forældremøder:

0. årgang: Jeanette og Annett

1. årgang: Henning

2. årgang: Henning

3. årgang: Annett

4. årgang: Kenneth

5. årgang: Philip

6. årgang: Jacob

7. årgang: Camilla

8. årgang: Camilla

9. årgang: Philip

Der kan vælges repræsentant som indstilles til skolebestyrelsen på GXU: Ingen valgt pt.

Opmærksomhed på at vi næste år fordele årgangene mellem SKB-medlemmer til sidste møde inden sommerferien.

		CHO skriver ud i kommende nyhedsbrev med fordeling af SKB-medlemmer på de forskellige årgange.	
18-18.30	spisning		
18.30-18.40 O	<i>Indhold til mødeplan for det kommende skoleår</i>	<p>Formand og næstformand udarbejder, efter input fra skolebestyrelsen en mødeplan for skoleåret, som er klar til kommende møde.</p> <p>Skolebestyrelsen følger årshjulet for mødeplanen</p> <p>Mødeplan kommer til drøftelse og beslutning ved næste møde</p>	
3. D+B 18.40-18.50	<i>Arbejdslørdag?</i>	<p>Skolebestyrelsen ønsker et udvidet arbejds møde, primært til opdatering af principper.</p> <p>Formand og næstformand inviterer til et udvidet arbejds møde og udsender overblik over principper.</p>	
4.O 18.50-19.10	<i>Årets mål og indsats for skolen</i>	<p>v. skolens ledelse til orientering</p> <p>Vi fastholder målene fra sidste år, og som også er en del af skolens 2-årige handleplan.</p> <p>Der arbejdes med målene i skolens fire kompetenceteams, på skolens læringsmøder og på den pædagogiske weekend (her tema om drenges motivation og fokus på særligt tosprogede drenge). Det er prioriteret at lave fællesforberedelsestid for personalet, at inddele personalet i faglige læringsgrupper, at sende alle matematiklærerne af sted på kursus i Læringsstrategier. Desuden er der en større indsats omkring læsning, idet tre årgange er valgt som pilotårgange til at have faget Læsning som fag på skoleskemaet. Der er desuden fokus på tidlig opsporing i forhold til dysleksi. Det er prioriteret at få to matematikvejledere i dette skoleår.</p>	
5. D B 19.10-19.40	<i>Forberedelse af møde med Børne og undervisningsudvalget d.3.10. Kl. 16.30-17.45</i>	<p>Mødet foregår her på Gladsaxe Skole.</p> <p><u>Dagsordenen</u></p> <p>Præsentation af udvalg og bestyrelse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønske om midler til udeområdet på Gladsaxe Skole samt ansvar for egendisponering af en pulje.</li> <li>• Status på etablering af ny sal og omklædningsfaciliteter.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frihedsgrader – vi oplever at en kortere skoledag er motiverende for eleverne og giver mulighed for at skabe flere timer med to voksne, hvilket bl.a. understøtter skolens arbejde med Co-teaching – hvilke tanker gør BUU sig om muligheden for frihedsgrader fremadrettet?</li> <li>• Trafiksikkerheden omkring skolen.</li> </ul>	
19.40-20 D	<i>Princip om kommunikation</i>	<p>Skolebestyrelsen orienteres om håndtering af princip om kommunikation, og drøfter evt. Opmærksomheder/udfordringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CHO gennemgik princippet.</li> <li>• Tankerne bag udformningen af princippet er at gøre det kort og godt og med fokus på at afklare kommunikationskanaler, samt etik og ordentlighed i kommunikationen på skrift og mundtligt.</li> </ul> <p>Kommentarer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Elevplan" (s. 2) skal omskrives til "Meddelelsesbog", når det bliver aktuelt i nov./dec.</li> <li>• Der er forskelle mellem årgangene på skolen i, hvordan de forskellige felter bruges, samt hvor meget der kommunikeres i ugeplanen. Der er i SB ønske om, at der på ugeplanen også står lidt om den enkelte klasses trivsel – hvordan det er gået i ugens løb m. Dette vil ledelsen have en opmærksomhed på.</li> <li>• Det opleves, at der kan være en tendens til, at forældrene giver lidt mere slip i forhold til at læse ugeplanen i takt med, at eleverne bliver større. Dette kan være en udfordring for nogle børn.</li> <li>• Opmærksomhed på, hvordan principperne kan formidles - på skrift, QR-kode, video, på engelsk etc.</li> <li>• Inden næste bestyrelsesmøde skal der være en oversigt over principperne i forhold til, hvilke der er lavet og hvilke der mangler.</li> </ul>	
6. O 20-20.05	<i>Orientering fra formanden</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den 12.9.22 skal Annett til møde i Skolerådet. Der kommer repræsentanter med fra Elevrådet. Til mødet skal der bl.a. tales om frihedsgrader.</li> </ul>	

7. O 20.05-20.10	<i>Orientering fra elevrådet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er nu tre elevråd på skolen: fra 0.-3., fra 4.-6. og 7.-9. klasse for at kunne målrette indholdet til elevernes størrelse og behov.</li> <li>• Der er snart elevrådsmøde - så mere nyt kommer til næste møde.</li> </ul>	
8. O 20.10-20.15	<i>Orientering fra skoleledelsen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolen er i gang med et nyt samarbejde med Bytoften målrettet elever, der kunne have glæde af mere bevægelse.</li> <li>• Skolen fortsætter indsatsen med tilbud for elever med særlige forudsætninger. Eleverne bliver udvalgt i samarbejde med årgangsteams fra 4.-8. klasse. Eleverne skal arbejde med problemorienterede læreprocesser målrettet et samarbejde med en bondegård.</li> <li>• Glad-OL er afholdt for hele skolen over to dage.</li> <li>• Skolen har fødselsdag på fredag den 2.9.22. Der er kagemand og hygge på programmet.</li> <li>• Der er vedtaget et værdiregelsæt i SB. Dette diskuteres pt med skolens medarbejdere i forhold til, hvordan værdierne får liv og synlighed på skolen.</li> <li>• Vi har en musiklærerstilling ubesat fra 1.10.22.</li> <li>• Der er brandøvelse på skolen i morgen kl. 11.30. I den forbindelse er skolens evakueringsplan blevet gennemgået samt PLOV for alle skolens børn. Gladsaxe kommune er ved at udvikle en app, der kan advare om PLOV via alle medarbejders telefon. Inden for 14 dage kommer der en ikke varslet brandøvelse.</li> </ul>	
9. O 20.15-20.20	<i>Orientering fra medarbejderrepræsentanter</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den første uge uden elever var en positiv uge med teamdage i de forskellige årgangsteams. Der sættes pris på teamdagene, da man lærer hinanden at kende, får afstemt forventninger og planlagt. Der var god tid til at få planlagt skoleåret. Der var kurser i læsning og matematik.</li> <li>• Vi er i forældremøde-tiden.</li> </ul>	

10. O 20.20	Eventuelt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• På et kommende møde skal der være fokus på SFO og Klub, da det opleves, at flere fravælger tilbuddet.</li> <li>• Trafiksituationen omkring skolen opleves som udfordrende, da der er "tung trafik" og i det hele taget mange biler samtidig med, at børnene møder i skolen.</li> </ul>
----------------	-----------	---

	Handling/Beskrivelse (kommende)	Ansvarlig	Deadline
	Værdi- Ordensregler, næste skridt?	CHO	
	Økonomi -februar/marts, september, december		