

Ekstraordinært Skolebestyrelsesmøde Gladsaxe Skole

Torsdag den 23. april kl. 17 - 18 på Skype

Forældrerepræsentanter: Britta Vestergaard (BVL), Jeanette Færch Bendtsen (JFB), Philip Winchell Bøttern (PWB), Rikke Holmkær Pedersen (RHP)

Jean Hammarkvist (JHA), Johnny Tødten (JTØ), Peter Højmosse (PSH)

Suppleanter: Helle Merete Arboe-Andersen, Humaira Khalid, Rene Dogan, Thekla Johanne Ravn

Medarbejderrepræsentant: Jesper B. Nielsen (JBN), Mette Fredensborg Jørgensen (MFR)

Elevrepræsentant: Tijana 9C og Camilla 9C

Ledelse: Lise Roar (LRO), Camilla Hoffmann (CHO)

Mødeleder: CHO

Referent: LRO

Afbud:

Ikke mødt: Johnny Tødten

D=Debat, O=Orientering, B=Beslutning



Rikke H. Pedersen

Nr/Tid	Indhold	Referat	To do
1. 0	Status på gendåbning af 0-5. klasserne	<p>CHO orienterede: Der 520 børn i gang fordelt på 58 hold, alle pædagoger og lærere er indkaldt og fra udskolingsklasserne er der hentet 12 lærere ind for at regnestykket går op.</p> <p>Holdene på ca. 10 elever har lærerne lavet ud fra kendskabet til elevernes trivsel og særlige behov.</p> <p>Nødpasningen fungerer godt, der er skabt nye voksen-relationer og der hersker en god stemning og folk er ved godt mod.</p> <p>Alle har skullet tilegne sig nye rutiner og der knokles på med både rengøring, håndsprit og læring!</p> <p>Der har været stor ros til både organiseringen, dialogen og kommunikation og forældre har generelt oplevet høj grad af imødekommenhed.</p>	

		<p>Det er også lykkedes at holde 2 -3 lærere hjemme til eleverne i de ældste klasser, som efter påske har stået for det daglige møde og kontakten til eleverne. Øvrige lærere har i det omfang de kan nå, lagt opgaver ud, rettet og givet feedback til eleverne.</p> <p>Alle medarbejdere har på kort tid skullet ændre praksis – det gælder både de, der er en del af nødpasningen og de som underviser de ældste elever. Alle har klaret omstillingen det virkelig virkelig flot.</p> <p>Der var i de første dage lidt udfordringer med at få rengøringen på plads, men ved fælles hjælp, blev alle retningslinjer overholdt.</p> <p>De ældste elever, som arbejder hjemme, giver udtryk for at lærerne er meget tilstede – og de er hjælpsomme og imødekommende, hver gang der har været brug for det. Eleverne har også været gode til at hjælpe hinanden. Siden sidste møde er det gået den rigtige vej – de synes selv, de er blevet bedre til at få struktur på, og det har været rart at se klassekammeraterne på virtuelle klassemøder.</p>	
<p>2. O + D</p>	<p>Hvordan tilsikres en faglig og holdbar læringsplan for 6. -9- klasserne. Formanden har bedt om dette punkt til dagsordenen.</p>	<p>Der er en oplevelse af, at der ikke er de samme ressourcer til de ældste elever efter påske, og at det faglige niveau er bekymrende. Der ønskes en redegørelse for, hvordan ledelse tilsikrer at niveauet opretholdes, og der foreslås at man udarbejder en læringsplan.</p> <p>CHO understreger, at det er en nød-situation, og at det er regulativet om Nødpasning, der er gældende og grunden til at lærernes ressourcer ikke er de samme efter påske.</p> <p>Det vil også sige, at de vigtigste opgaver i udgangspunktet er pasning, omsorg for den enkelte samt forberedelse, hjælp til at skabe struktur og støtte til skolearbejdet, uanset om det foregår hjemme eller på skolen.</p> <p>Alle opgaver, læringsplaner og faglige mål ligger fremme i Ugeplanen.</p> <p>Vi ser medarbejdere, der har taget kvantespring i bestræbelserne på digitalt og virtuelt at nå ud til eleverne og med videoklip gennemgå stoffet eller give feedback.</p> <p>Lærerne bruger meget tid på individuelt at supporte eleverne og på samarbejdet om Naturligvis er der ikke den samme tid til at rette de store opgaver og derfor har medarbejderne hele tiden justeret deres planer.</p>	

		Skolen genkender ikke billedet af at medarbejderne ikke i tilstrækkelig grad er kreative eller målbevidste eller at de har savnet ledelse om den særlige opgave, de har for tiden.	
--	--	--	--

	Handling/Beskrivelse	Ansvarlig	Deadline
01.	Økonomi (punktet sættes på dagsordenen 3 gange om året) Sygefravær (3 gange om året)	PWO	Aug Nov Mar
02.	Den kommunale Læseplan "Læsning for alle" om forebyggelse og indsatser	LRO	